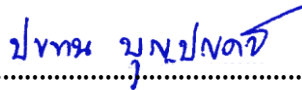


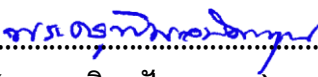
แผนปฏิบัติการ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
มีมติให้ความเห็นชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

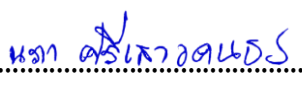
ลงชื่อ.....
(นายประทน บุญประดับ)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....
(พระครูพิมพ์ปัญญาคุณ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสมบุรณ์ ม่วงโพธิ์เงิน)
กรรมการ

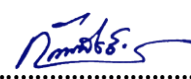
ลงชื่อ.....
(นายธัญนันต์ ธรรมรัตนนันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางทวารัตน์ ธรรมรัตนนันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางนภา ศรีเสาวคนธร)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑามาศ ศรีดา)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางจิราภรณ์ ปริดานนท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำโดย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ดังนั้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เมษายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๓
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๕
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	๖
พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๖
เป้าประสงค์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน.....	๙
งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓.....	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๑๔
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ.....	๑๕
- โครงการรักงาน รักอาชีพ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน.....	๑๘
- โครงการไทรทองรักสิ่งแวดล้อม รักโลก.....	๒๑
- โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๒๔
- โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสุขภาพผู้เรียนและการป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา.....	๒๘
- โครงการกีฬาสัมพันธ์เพื่อสุขภาพและความสามัคคี.....	๓๐
- โครงการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	๓๒
- โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๓๕
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๘
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔๑
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๔๕
- โครงการนิเทศชั้นเรียน.....	๔๘
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ.....	๕๑
- โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน.....	๕๔

ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตน์นันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่ และ นายประเทือง บุญประดับ ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๙๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบัน มีนางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชตรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรง ภารโรง ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา (บริเวณหน้าอำเภอลำทะเมนชัย) ผ่านไป ตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระโทง อำเภอสวนชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววงพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก และ ทำนา รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว

และวันสำคัญอื่น ๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยตลอด ผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญาและปริญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรทอง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาลตำบลวังเย็น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น ในภาคเอกชนได้แก่ มูลนิธิพุทธสมาคมปทุมรังษี กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ กลุ่มแม่บ้านและสมาคมต่าง ๆ สวนพระพุทธรูปประวัติวัดโกรกแก้ว พระจันทร์ พลับพลาสมเด็จพระเจ้าวัดไทรทอง สวนไม้ดอกไม้ประดับ นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อ่าวแกล้งยาว พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สวนเสือศรีราชาจังหวัดชลบุรี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์จังหวัดปทุมธานี เป็นต้น

ข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูผู้สอนจะไม่เพียงพอทุกปีการศึกษาเนื่องจากครูย้ายกลับภูมิลำเนาอยู่บ่อยครั้ง ปัญหาครอบครัวนักเรียนทางด้านการหย่าร้าง ทิ้งให้บุตรอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย โดยที่บิดา มารดาไปมีครอบครัวใหม่ไม่กลับมาดูแลบุตร ปล่อยให้เป็นภาระของผู้ปกครอง นักเรียนจึงขาดความอบอุ่นในครอบครัว ไม่มีผู้ให้การอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีใครดูแลในเรื่องความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ทางโรงเรียนได้หาวิธีแก้ไขในแต่ละกรณีในเบื้องต้นแล้ว แต่อาจจะไม่ต่อเนื่องจนได้ผลดีเท่าที่ควร

**ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๓๔๙๒	น.ส.กัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๒๔๙	นายมนัส แดงวิไล	ครู คศ.๓	ค.บ./การประถมศึกษา	ลูกเสือ
๓๑๗	น.ส.อาภาภรณ์ เฌยกลาง	ครูผู้ช่วย	ค.บ./พลศึกษา	-
๗๔๗	น.ส.รดา พิมพ์วัฒน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๙๒๗	น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๑๐๐๕	น.ส.วนิสรา โพธิมากุล	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๒๗๕	น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๑	วท.บ./เคมี	-
๓๓๐๒	นายคงสิทธิ์ อธิธโยธาสกุล	ครู คศ.๑	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๓๔๑๖	น.ส.สุนิสา บินยุซบ	ครู คศ.๑	วท.บ./เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
๓๔๙๓	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู คศ.๓	ป.บัณฑิต/บริหารการศึกษา	-
๓๔๙๔	น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๒	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓๔๙๗	น.ส.อลิษา กลางประพันธ์	ครู ค.ศ.๑	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
๓๔๙๘	นางเตือนใจ สุนทรชัย	ครู คศ.๓	ค.บ./ภูมิศาสตร์	-
๓๔๙๙	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครูผู้ช่วย	ศป.บ./ดุริยางคศาสตร์	-
๓๕๐๒	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๓	ค.บ./ภาษาไทย	-
พ.๓๐๑๓๖๒	นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	ค.บ./การศึกษานอกระบบ	-
จ.๒๑๐๑๓๗๗	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
จ.๑๒๐๐๔๒๖	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม. ๓	ช่างไม้ ช่างปูน

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- จำนวนเต็ม ตามเกณฑ์ กคศ. ๑๘ อัตรา
- อัตราตำแหน่งที่ปฏิบัติราชการอยู่ขณะนี้ ๑๖ อัตรา
- อัตราต่ำกว่าเกณฑ์ ๒ อัตรา

**ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๗	๑๐	๑๗	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
อนุบาล ๓	๑๔	๑๑	๒๕	นางสาววนิสา โพธิมากุล
รวมชั้นอนุบาล	๒๑	๒๑	๔๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๒	๒๒	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๖	๓๔	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๓	๓๑	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๑๑	๑๙	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๗	๑๙	นายมนัส แดงวิไล นายวีระพันธ์ นางแล
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๑	๒๕	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
รวมชั้นประถมศึกษา	๘๐	๗๐	๑๕๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๐	๒๙	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๒๔	๔๑	นางสาวอลิษา กลางประพันธ์ นางสาวกรชนก พรทวีสุข
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๕	๒๙	นางเตือนใจ สุนทรชัย นางสาวสุนิสา บินยุซบ
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๕๐	๔๙	๙๙	
รวมทั้งสิ้น	๑๕๑	๑๔๐	๒๙๑	

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์บุรีรัมย์ เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เนื้อที่ ขนาด ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๙, ๑๐, ๑๑ ตำบลวังเย็น อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๒ คน

ประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕๐ คน

มัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๙ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๑ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๑ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

ประถมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๕ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๕ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๓.๕ ชั่วโมง : สัปดาห์

มัธยมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๑๔.๑๔ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๓๓ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๒ ชั่วโมง : สัปดาห์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้คู่ความดี”

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม ปลุกฝังค่านิยมความ
พอเพียง คู่เคียงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพ
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๔. พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักพุทธธรรม และดำเนิน
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
๖. บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักพุทธธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี สามัคคี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการชุมชน สนใจกีฬา บรรยาภาคดี”

กลยุทธ์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๓ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
- ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ๑.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา ยึดหลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๓.๓ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ๔.๑ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๔.๒ บริหารโดยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ความเชื่อมั่นต่อบุคลากรในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาดีขึ้น เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น
- ๑.๓ ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของวัดในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ ประชากรในชุมชนใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนจัด ประสิทธิภาพและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความ ที่หลากหลาย มีการศึกษาก้าวหน้า
- ๒.๓ มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ประชาชนในท้องถิ่นได้จัดให้มีกองทุนหมู่บ้าน เพื่อเป็นกองทุนหมุนเวียนในการประกอบ อาชีพ ทำให้ ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน
- ๓.๒ ชุมชนร่วมระดมทุนทรัพย์ช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในอนาคต

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๒ ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ การกระจายอำนาจของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านอุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

๑.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง ต้องย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำกินที่อื่น ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

๑.๒ ผู้ปกครองบางส่วนดื่มสุรา เล่นการพนัน ทะเลาะเบาะแว้ง ครอบครัวแตกแยก ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว

๑.๓ การหย่าร้างของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้มีผลการเรียนต่ำและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๑.๔ ผู้ปกครองมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างน้อย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

๒.๑ การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบต่อค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น

๒.๒ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์น้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๒.๓ เทคโนโลยีมีสื่อภาพบางชนิดไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ส่งผลให้นำแบบอย่างที่ไม่ดีไปปฏิบัติ

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

๓.๑ ในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน งบประมาณจากต้นสังกัดที่ได้รับมาไม่เพียงพอกับความต้องการ

๓.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว ก่อให้เกิดภาระที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบช่วยเหลือ

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

๔.๑ นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ปรับตัวไม่ทัน ไม่ทราบทิศทางที่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่สามารถที่จะปรับตัวและเตรียมการได้ทัน

๔.๒ ระเบียบบางเรื่องก่อให้เกิดปัญหาต่อการปฏิบัติงานของครู ทำให้การพัฒนานักเรียนทำได้ในข้อจำกัดตามระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ (ห้ามเฆี่ยนตี) ทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดแข็ง

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ถูกต้อง ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะครูทุกคนแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น

๑.๔ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ

๒. ด้านการผลิตและบริการ

๒.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ การให้คำปรึกษาบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ

๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๒.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับคือ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสนองความต้องการของสังคม และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนครบทุกคน

๒.๔ โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ฐานะยากจน ความประพฤติดีเป็นประจำทุกปี

๒.๕ การให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อที่ชัดเจน

๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓.๒ การปฏิบัติตนของผู้บริหาร สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้

บุคลากรปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพ

๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนไม่ประสบปัญหาอันเกิดจากบุคลากร

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านการเงิน

๔.๑ โรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้เงินให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานได้มาก

๔.๒ โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการค้นหาและตรวจสอบนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรอบคอบ โปร่งใส ทำให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

๕.๑ โรงเรียนจัดบริเวณสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้สวยงาม ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๕.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุพ.ศ. ๒๕๓๕ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕.๓ โรงเรียนจัดทำทะเบียนรับ จ่าย วัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ทำให้ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น

๖.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารงานของโรงเรียน

๖.๓ โรงเรียนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดอ่อน

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

๑.๑ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ เนื่องจากงานเร่งด่วนเพื่อตอบสนองหน่วยงานระดับสูง ทำให้งานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๒ นโยบายการกระจายอำนาจให้ครูรับผิดชอบงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

๑.๓ การแบ่งงานรับผิดชอบซ้ำซ้อนกันหลายฝ่าย ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและล่าช้า

๒. ด้านการผลิตและบริการ

๒.๑ โรงเรียนยังไม่ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒.๒ การบริการห้องสมุดยังไม่เพียงพอกับความต้องการของครู นักเรียน ส่งผลให้ครูและนักเรียนไม่สะดวกในการค้นคว้าหาความรู้

๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ บุคลากรต้องรับผิดชอบต่องานหลายหน้าที่ มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

๓.๒ ผู้บริหารมีภาระงานที่ต้องติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก ขาดการกำกับ ติดตาม ดูแลงานให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้งานโครงการไม่ต่อเนื่อง

๓.๓ ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา เป็นผลให้ประสิทธิภาพด้านการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนลดลง

๔. ด้านการเงิน

๔.๑ งบประมาณจากต้นสังกัด ถูกกำหนดกรอบการใช้เงินไม่ตรงกับปัญหา และความต้องการของโรงเรียน การแก้ปัญหาไม่ตรงจุดและไม่สนองต่อการพัฒนาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

๔.๒ โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท มีรายได้น้อย ทำให้มีการระดมทุนและทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่งผลกระทบให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนา

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

๕.๑ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีไม่ทั่วถึง

๕.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ่อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ

๕.๓ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีการใช้งานมานานขาดการดูแล ทำให้เสื่อมสภาพและชำรุด ส่งผลกระทบต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๔ การจัดซื้อ จัดจ้าง ยังติดกับระเบียบ ไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน มีผลทำให้ได้วัสดุ อุปกรณ์ล่าช้า และคุณภาพไม่ดี

๖. ด้านการบริหารจัดการ

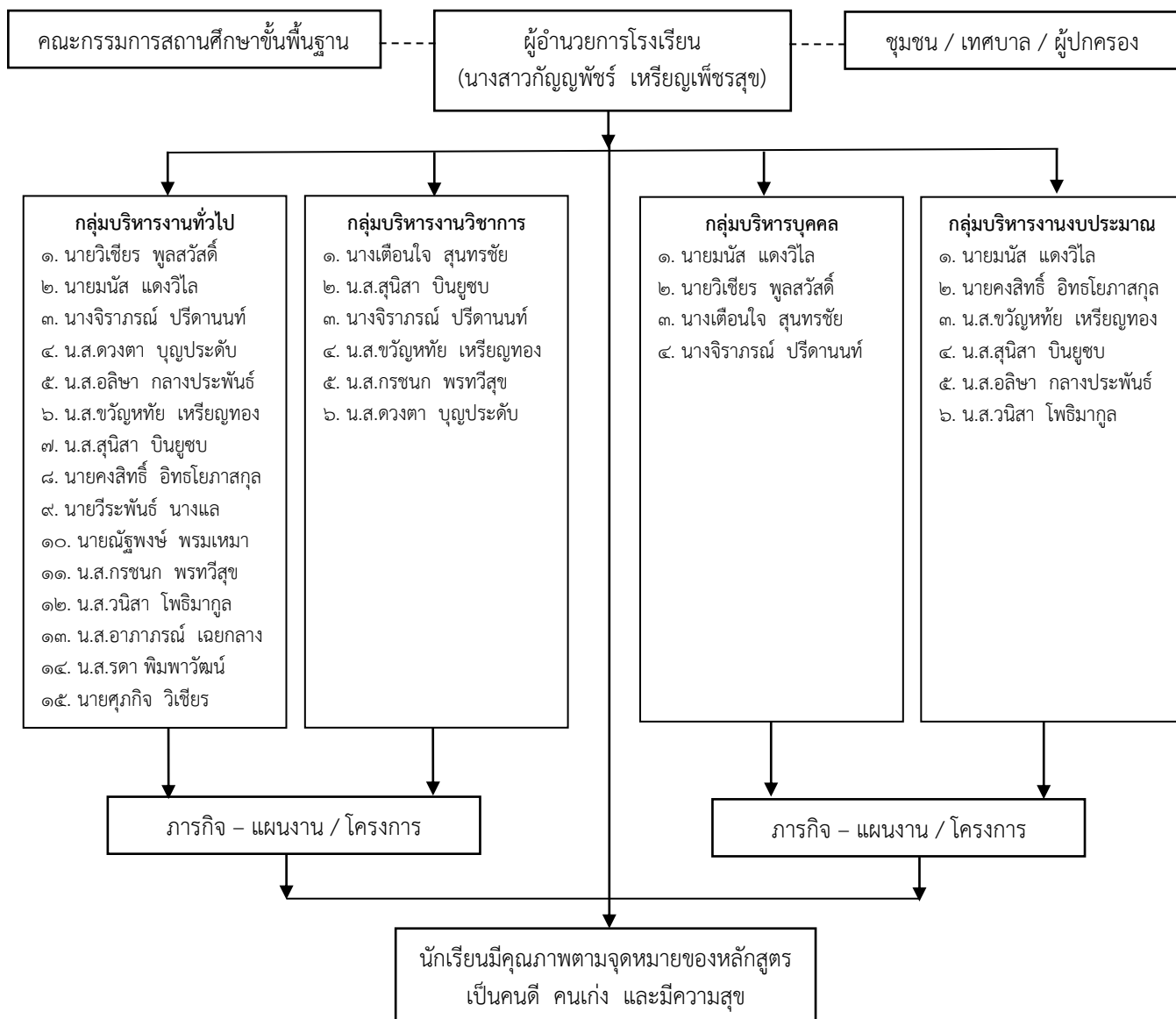
๖.๑ ระบบการจัดสรรงบประมาณ มีขั้นตอนในการดำเนินงานมาก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๖.๒ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไม่สมบูรณ์ ทำให้ขาดข้อมูลในการนำไปวิเคราะห์ทางการบริหารจัดการ

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓			
งบประมาณ	งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๒	๑๙๔,๐๗๙.๘๑	๒๗๔,๖๖๐.๓๙	๔๖๘,๗๔๐.๒๐
งบประมาณปี ๒๕๖๓	๗๔๐,๘๐๐.๐๐	๑๖๔,๐๕๕.๐๐	๙๐๔,๘๕๕.๐๐
ยอดตั้งงบประมาณ	๙๓๔,๘๗๙.๘๑	๔๓๘,๗๑๕.๓๙	๑,๓๗๓,๕๙๕.๒๐

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑ - ๕)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๑,๑.๕) ๓ (๓.๒,๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางเตือนใจ สุนทรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ๓.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๖ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมรักการอ่าน (นางเตือนใจ สุนทรชัย)

๔.๓.๒ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส (นางสาวอลิษา กลางประพันธ์)

๔.๓.๓ กิจกรรมวันวิชาการ (นางสาวดวงตา บุญประดับ)

๔.๓.๔ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

๔.๓.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

๔.๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (นางสาวสุนิสา บินยูซุบ)

๔.๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (นางสาวสุนิสา บินยูซุบ)

๔.๓.๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (นางสาวสุนิสา บินยูซุบ)

๔.๓.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (นางเตือนใจ สุนทรชัย)

๔.๓.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (นางเตือนใจ สุนทรชัย)

๔.๓.๑๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนทดแทนในช่วงสถานการณ์การแพร่

ระบาดของโรคระบาดโควิด ๑๙

๔.๓.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่เชื้อของโรค

ระบาดโควิด ๑๙

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๒
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค.๖๒
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้					
๓.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ , วัน คริสต์มาส	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ธ.ค.๖๓
๓.๓ กิจกรรมวันวิชาการ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	ก.ค.-ส.ค.๖๓
๓.๔ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๓๐.๐๐๐	-	-	๓๐.๐๐๐	ก.ค.-ส.ค.๖๓
๓.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๗.๐๐๐	-	-	๗.๐๐๐	ส.ค.๖๓
๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ย.-ธ.ค.๖๓
๓.๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๖๓
๓.๑๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน ทดแทนในช่วงสถานการณ์การแพร่เชื้อของโรค ระบาดโควิด ๑๙	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๖๓
๓.๑๒ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่เชื้อของโรคระบาดโควิด ๑๙	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	พ.ค.-มิ.ย.๖๓
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๔
รวม	๑๕๙,๕๐๐	-	-	๑๕๙,๕๐๐	

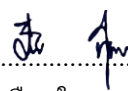
๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๗๙,๕๐๐ บาท , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๐,๐๐๐ บาท

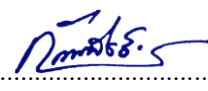
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๗.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๖ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และสร้างนวัตกรรมรวมทั้งมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เหริญญ์เพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	รักงาน รักอาชีพ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๖)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๖) ๒ (๒.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิษา กลางประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์ในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถเป็นพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมฝึกอาชีพ

- ชี้แจงกิจกรรมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- จัดหาอาชีพที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพ
- จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักเรียนโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔.๓.๒ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

- ชี้แจงกิจกรรมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ให้นักเรียนเลือกสินค้ามาจำหน่ายตามความสนใจ
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจำหน่ายสินค้าให้กับนักเรียน
- จัดตลาดนัดอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้จำหน่ายสินค้า

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้					
๓.๑ กิจกรรมฝึกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

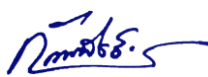
๗.๑ ร้อยละและระดับคุณภาพของผู้เรียนที่ฝึกทักษะในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

- ๗.๒ ร้อยละและระดับคุณภาพของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๗.๓ ร้อยละและระดับคุณภาพของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
 ๗.๔ ร้อยละและระดับคุณภาพของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน
 ๗.๕ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอลิษา กลางประพันธ์)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เหริยานเพ็ชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	ไท่ทองรักสิ่งแวดล้อม รักโลก
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไท่ทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงวิกฤตด้านพลังงาน และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อน ที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบจนอาจสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากมายดังกล่าว เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่ทุกคนควรหันมาร่วมมือกันเพื่อฟื้นฟู รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

ดังนั้นโรงเรียนไท่ทองอุปถัมภ์จึงได้มีโครงการ “ไท่ทองรักสิ่งแวดล้อม รักโลก” ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่นกิจกรรมด้านการจัดการขยะในโรงเรียน การอนุรักษ์พลังงาน การเพิ่มพื้นที่สีเขียวด้วยการปลูกต้นไม้ เป็นต้น โดยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พร้อมกับการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การเริ่มฝึกปฏิบัติที่เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แม้จะเป็นแค่สองมือเล็กๆ แต่ถ้ามีหลายๆมือช่วยกัน ก็จะสามารถรักษาโลกใบใหญ่ใบนี้ไว้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานอย่างประหยัดผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานในโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อ
การรักษาสิ่งแวดล้อมและให้พลังงานอย่างประหยัดในโรงเรียน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน

- ลดการใช้พลังงาน
- การคัดแยกขยะและการนำขยะมารีไซเคิล
- กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

๔.๔ สรุปและประเมินผล

5. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม ลดโลกร้อน - ลดการใช้พลังงาน - การคัดแยกขยะ และการนำขยะมา รีไซเคิล - กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๔ สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

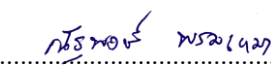
๗.๒ ผู้เรียนมีการฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

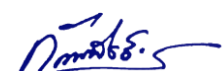
๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๗.๔ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง จนสามารถนำไปปฏิบัติสู่ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยณไพ์ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ (๑.๒) และ (๓.๑)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นายคงสิทธิ์ อธิปไตยาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมากในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และจิตสาธารณะ ขาดความอดทน ขาดทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออม รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติ โดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากสภาพปัญหาดังกล่าวโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นว่า จะต้องมีความมีแนวทางและวิธีการอย่างหลากหลายที่จะช่วยกันส่งเสริมและดำเนินการพัฒนานักเรียนในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การมีจิตสาธารณะความอดทน ขาดทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา นักเรียนมีวัตรปฏิบัติในการกินอยู่ ดู และฟังเป็น ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นบุคคลที่ต้อง “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” รวมทั้งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการดำเนินงานบริหารจัดการ และการนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธซึ่งเน้นการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๕ รูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธมาใช้ในการบริหารและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนอันจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชน
- ๒.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ๒.๕ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมอันดีของสังคม และนำหลักพุทธธรรมไตรสิกขามาใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ ผู้ปกครองและชุมชนรักโรงเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา สามารถนำหลักพุทธธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๔ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (นายมนัส แดงวิไล)
- ๔.๕ กิจกรรมสุขุตรธรรมประจำสัปดาห์ (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๖ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๗ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๔.๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข (นายคณสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)
- ๕.๙ กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” (ครูวิเชียร พูลสวัสดิ์)

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ					
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๔๗,๕๐๐	-	๔๕,๓๒๐	๒,๑๘๐	ก.ค.๖๓-ก.ย. ๖๓
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ก.ค.๖๓-ธ.ค.๖๓
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๖๑,๐๐๐	-	๖๑,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมสุขุขธรรมประจำสัปดาห์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมวันพระสร้างบุญ	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
- กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน”	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-ก.พ.๖๔
๔. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๑๓๗,๐๐๐	-	๑๐๖,๓๒๐	๓๐,๖๘๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๓,๕๐๐ บาท , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๓,๕๐๐ บาท

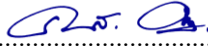
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติวัฒนธรรมอันดีของสังคม และนำหลักพุทธธรรมไตรสิกขามาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๗.๓ ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุขจากการมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน
- ๗.๔ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนรักโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักชาติวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม
- ๘.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชน
- ๘.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ๘.๕ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๒.๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมริยานเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมสวัสดิการและสุขภาพผู้เรียนและการป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๖ , ๔.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนนั้นเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีทักษะการเรียนรู้ และการดูแลสุขภาพร่างกายเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจให้ สดใส และร่าเริงอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติและเจตคติที่ดีต่อตนเองและสังคม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ ผู้เรียนมีการเรียนรู้และวิธีป้องกันตนจากสิ่งเสพติดและการท้องก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีตามคุณลักษณะที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานและการประเมินโครงการ
- ๔.๓ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้
 - ๔.๓.๑ กิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้เรียนในเบื้องต้น
 - ๔.๓.๒ กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ การประเมินโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้					
๓.๑ กิจกรรมการดูแลสุขภาพผู้เรียนใน เบื้องต้น	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหา การท้องก่อนวัยอันควร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๔. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๒,๐๐๐ บาท

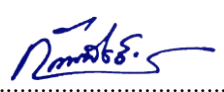
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความประพฤติและเจตคติที่ดีต่อตนเองและสังคม
 ๗.๓ ผู้เรียนมีการเรียนรู้และวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและการท้องก่อนวัยอันควร
 ๗.๔ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นตามวุฒิภาวะและเหมาะสมกับช่วงวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์
 และจิตใจการเรียนรู้การใช้ทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรชนก พรทวีสุข)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	กีฬาสัมพันธ์เพื่อสุขภาพและความสามัคคี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ , ๔
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดค้านักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ ผู้เรียนกล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีกล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - ๔.๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย

๔.๓.๒ กิจกรรมไทรทองเกมส์

๔.๓.๓ กิจกรรมสานฝันกีฬา

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้					
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมไทรทองเกมส์	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ย.๖๓
๓.๓ กิจกรรมสานฝันกีฬา	๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	มิ.ย.๖๓-มี.ค.๖๔
๔. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๕๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕๐,๐๐๐ บาท

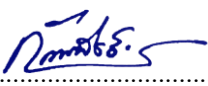
๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

- ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
 ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
 ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนกล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 ๓.๔ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคี กล้าคิดและ
 กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชษฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๕
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระพันธ์ นางแล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๔ แนวจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนควรมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้งสภาพแวดล้อมในสังคมโลกปัจจุบันกำลังประสบปัญหาวิกฤตภาวะโลกร้อน ธรรมชาติถูกทำลายโดยมนุษย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่สถานศึกษายังเป็นสถานที่ให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว จึงควรมีบทบาทในการดำเนินการปลูกป่าและอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ได้รับบริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ในโรงเรียน

- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฐมวัย
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมใหญ่
- ปูกระเบื้องอาคาร ๑
- ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำปฐมวัย
- ซ่อมหลังคาอาคารอเนกประสงค์
- ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่
- ซ่อมแซมอาคารสถานที่
- ดำเนินการกิจกรรม ๕ ส.
- จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์

๔.๓.๒ กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค

- บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า
- บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ใน โรงเรียน					
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค. ๖๓
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมใหญ่	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค. ๖๓
- ปูกระเบื้องอาคาร ๑	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค. ๖๓
- ซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำปฐมวัย	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค. ๖๓
- ซ่อมหลังคาอาคารอเนกประสงค์	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค. ๖๓
- ปรับภูมิทัศน์อาคาร สถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรม ๕ ส.	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๒ กิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภค	๑๔๕,๐๐๐	-	-	๑๔๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- บริการสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- บริการสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต					
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๕๓๗,๐๐๐	-	-	๕๓๗,๐๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕๑๔,๐๐๐ บาท , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

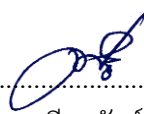
๗.๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการบริการจากห้องสมุด สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ให้ความร่วมมือในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

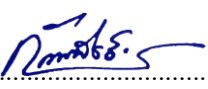
๗.๔ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการบริการด้วยการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพันธ์ นางแล)

พนักงานราชการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานพิตรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นายมนัส แดงวิไล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเตรียมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน

๒.๘ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนา ทางสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

๓.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ร้อยละ ๘๐

๓.๖ เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๐

๓.๗ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๘ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพครู

๔.๓.๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนางานบุคคล

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๓
3. ดำเนินกิจกรรมดังนี้					

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพครู	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
3.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนางานบุคคล	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-	พ.ย.๖๓-มี.ค.๖๔
4. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๕๓,๖๐๐	-	๕๓,๖๐๐	-	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕๓,๖๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาทางสติปัญญา

๗.๔ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย

๗.๖ ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗.๗ ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๘ ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา

๗.๙ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๗.๑๐ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

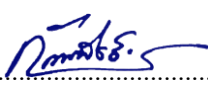
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส แดงวิไล)

ครูโรงเรียนไทรทองอุทุมม์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุทุมม์

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการเรียน การสอนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนดำเนินการเรียน การสอนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรฐานในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา จุดเน้น ฯ

๔.๓.๒ ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันพร้อมที่จะนำไปใช้

๔.๓.๓ ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการและ

แผนพัฒนาการศึกษา

๔.๓.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อ นำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓.๕ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๖ จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๓
๒. ประชุมกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ และติดตาม ผลการปฏิบัติตามโครงการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี	๖,๕๐๐ ๑๑,๐๐๐	- -	- ๑๐,๐๐๐	๖,๕๐๐ ๑,๐๐๐	พ.ค.,พ.ย.๖๓ และ มี.ค.๖๔ ม.ค. ๖๔

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ การศึกษา	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๔
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๑๙,๕๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๘,๕๐๐	

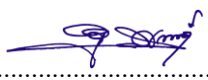
๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๙,๕๐๐ บาท

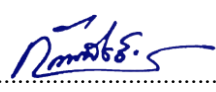
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ร้อยละของความสำเร็จในการจัดการเรียน การสอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๒ ร้อยละของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๓ ร้อยละของการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๗.๔ ร้อยละของการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา
- ๗.๕ ร้อยละของการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๖ ร้อยละของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่มี
คุณภาพ
- ๗.๗ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถผ่านการ
ประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒ , ๒.๖)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา บินยวบ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๖๔๓ ทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงมีการกำหนดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน ชี้แนะ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน ภาคเรียนละ ๑ ฉบับ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

๒.๓.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒.๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒.๓.๓ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๒.๓.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่

๒.๓.๕ กิจกรรมปัจฉินิเทศ นักเรียนจบการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๘

๓.๒ โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่งาน/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๕

๓.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๓.๓.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๓.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.๓.๔ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๓.๓.๕ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่

๓.๓.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา

๓.๔ โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๕ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เข้าใจตรงกัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ (นางสาวสุนิสา บินยูซบ)

๔.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม (นายมนัส แดงวิไล)

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม (ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์)

๔.๔ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ (เจ้าหน้าที่พัสดุ)

๔.๓.๒ จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน (นางสาวสุนิสา บินยูซบ)

๔.๓.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ ดังนี้ (คณะทำงาน)

๑) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน (นางสาวสุนิสา บินยูซบ)

๒) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู)

๓) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู)

๔) กิจกรรมแนะแนวนักเรียนมาเข้าเรียนต่อ ม. ๑ (นายมนัส แดงวิไล และคณะ)

๕) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ (ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่ปรึกษาชั้นม.๑)

๖) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู)

๗) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน (นางสาวสุนิสา บินยูซบ)

๔.๓.๔ โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน
(นายมนัส แดงวิไลและคณะ)

๔.๓.๕ ให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์(คณะครู)

๔.๔ การวัดผลและประเมินผล

๔.๔.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน

๔.๔.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๔.๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔.๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. <u>ขั้นวางแผน</u>					
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ					
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๓
๒. <u>ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ดังนี้</u>					
- ผ่านพบประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรม	-	-	-	-	ส.ค.๖๓,ก.พ.๖๔
ต่าง ๆ ของโรงเรียน					
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๓,พ.ย.๖๓
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนมาเข้าเรียนต่อ ม.๑	-	-	-	-	พ.ค.๖๓,พ.ย.๖๓
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	-	-	-	-	ก.พ.๖๔-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๔
- กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	มี.ค. ๖๔
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u>	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u>	-	-	-	-	มี.ค. ๖๔
รวม	๓๘,๕๐๐	-	-	๓๘,๕๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๘,๕๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของโรงเรียนได้จัดทำผ่านพบประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
เผยแพร่สู่สาธารณชน

๗.๒ ร้อยละของโรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่างๆ เป็นการเผยแพร่
งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๗.๓ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ กิจกรรมประชุมกรรมการ
สถานศึกษา กิจกรรม

ประชุมกรรมการสถานศึกษา

๗.๔ ร้อยละของโรงเรียนที่มีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน

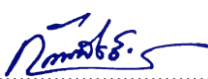
๗.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์

๗.๖ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา
ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจตรงกัน และสามารถเข้ามามี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีได้ตรงตามมาตรฐาน
ของสถานศึกษา พร้อมทั้งได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรม และโครงการต่างๆของโรงเรียนอย่าง
ต่อเนื่องและเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา บินญุชบ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๔ , ๓.๕
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๒ , ๑.๓ , ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจึงต้องมีการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน ซึ่งต้องยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งต้องมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๓ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

๔.๓.๒ กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

๔.๓.๓ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

๔.๓.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์แพร่เชื้อของโรคระบาดโควิด ๑๙ (นางสาวอลิษา กลางประพันธ์)

๔.๓.๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

๔.๓.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (นายคงสิทธิ์ อีทธโยภาสกุล)

๔.๔ สรุปและอภิปรายประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๒
๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๒
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้					
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๔
รวม	๒๓๖,๔๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๓๑,๔๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๔,๔๐๐ บาท , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

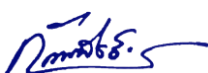
๗.๔ ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ประสิทธิภาพ

๗.๕ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัญหทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	นิเทศชั้นเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงภาระงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูเกิดความพึงพอใจกับโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๓.๒ ครูทุกคนมีการจัดบรรยากาศและจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนที่เป็นปัจจุบัน และปรับปรุงภาระงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๔ ครูทุกคนมีความพึงพอใจกับโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม

๔.๓.๑ นิเทศข้ามชั้นเรียน

๔.๓.๒ นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓.๓ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔.๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล ปรับปรุง/แก้ไข

๔.๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๔.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๔.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔.๔ รายงานผลการประเมินผลต่อผู้บริหาร

๔.๔.๕ หากพบข้อบกพร่อง/ดำเนินการแก้ไข

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เม.ย. ๖๓
๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ					เม.ย. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม					พ.ค. ๖๓-มี.ค. ๖๔
๓.๑ นิเทศข้ามชั้นเรียน					
๓.๒ นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย					
๓.๓ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน					
๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ					
๔. ติดตามและประเมินผล ปรับปรุง/แก้ไข	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มี.ค. ๖๔
รวม					

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕๐๐ บาท

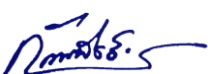
๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

- ๗.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
- ๗.๒ ร้อยละของครูที่มีการจัดทำเอกสารเป็นปัจจุบัน และปรับปรุงภาระงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน (ทำวิจัยในชั้นเรียน)
- ๗.๔ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญพิเชตรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส แดงวิไล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นหน่วยงานให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงต้องมีการจัดหาสื่อและวัสดุที่ใช้ในการจัดการศึกษา ในการจัดหาสื่อและวัสดุในการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ทำให้สถานศึกษาได้รับอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างในรายงานพัสดุ ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการในการจัดซื้อพัสดุต่าง ๆ ในสถานศึกษาโดยยึดระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริมการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน จึงต้องมีการจัดซื้อพัสดุต่าง ๆ และสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อพัสดุดตามหลักสูตรที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อและวัสดุที่เหมาะสมและอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจการในโรงเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครุภัณฑ์สื่อและวัสดุไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงตามหลักสูตร และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ สถานศึกษามีสื่อและวัสดุใช้ในการกิจการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกพร้อมที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์สื่อและวัสดุใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรมสนับสนุนการจัดหาสื่อและวัสดุที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๔.๓.๒ กิจกรรมผลิตเอกสารทางวิชาการและการจัดการเรียนรู้

๔.๓.๓ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยดำเนินการทั้ง ๓

กิจกรรม ดังนี้

- สำรวจความต้องการในการใช้สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ดำเนินการหาสื่อและวัสดุตามที่ครูต้องการ
- ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.

๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้					
๓.๑ กิจกรรมสนับสนุนการจัดหาสื่อและวัสดุที่ ใช้ในการจัดการศึกษา	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมผลิตเอกสารทางวิชาการและการ จัดการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๓ กิจกรรมวัดผล ประเมินผลผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยดำเนินการทั้ง ๓ กิจกรรมดังนี้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
- สำรวจความต้องการในการใช้สื่อและวัสดุใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
- ดำเนินการจัดหาสื่อและวัสดุตามที่ครูต้องการ					
- ดำเนินการตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรค หนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕(๕) และกฎ กระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ					
- ประเมินผลตามสภาพจริง					

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๔
รวม	๑๐๒,๐๐๐	-	-	๑๐๒,๐๐๐	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๐๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละ ของครูที่ใช้สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

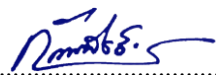
๗.๒ ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีสื่อและวัสดุใช้ในการกิจกรรมเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่ง
ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีวัสดุ และครูสามารถใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียน กิจกรรมเสริมต่าง ๆ ของ
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตรงตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคำพอสอน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบาย	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่(๑.๒) และ (๓.๓,๓.๓)
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“คำพอสอน” คือพระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัส ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ในหลายวาระหลายโอกาสเพื่อให้คนไทยน้อมนำสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ

ปัจจุบัน อบายมุขเป็นวิกฤติที่คนไทยต้องเผชิญร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงได้ยาก ภายใต้ความรุนแรงของทุนนิยม ที่มุ่งเน้นให้เสพ ให้บริโภคโดยไม่คำนึงถึงผลร้ายที่ตามมา “คำพอสอน” จึงเป็นสิ่งที่คนไทยควรน้อมนำมาปฏิบัติเป็นเครื่องเตือนใจ และครองสติ ให้อยู่บนเส้นทางของการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยและดีงามเหล่า เบียร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด และบุหรี่ย เป็นอบายมุขที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพพลเมืองของประเทศชาติ ตั้งแต่เด็กปฐมวัยถึงวัยทำงาน อีกทั้งยังเป็นประตุนำเยาวชนไปสู่สิ่งเสพติดซึ่งก่อให้เกิดปัญหาซับซ้อนยิ่งขึ้น

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นหน่วยงานต้นทางที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัส ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาดำเนินการให้เป็นผลสำเร็จเป็นรูปธรรมได้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคำพอสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดการลด ละ เลิก อบายมุข ในข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์และเครือข่ายผู้ปกครองในช่วงเข้าพรรษา หรือตลอดไป

๒.๒ เพื่อเป็นการป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขรายใหม่ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในชุมชน

๒.๓ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้สนใจ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัสฯ มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลด ละ เลิก อบายมุข ในช่วงเข้าพรรษาหรือตลอดไปได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เด็กและเยาวชนในชุมชน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขรายใหม่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้สนใจ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัสฯ มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

เยาวชนไทยเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๔.๓.๑ กิจกรรม “เราเป็นลูกพ่อ”

๔.๓.๒ กิจกรรมอะไรเอ๋ยอยู่ในขวด...เรารู้ทันนะ (ครูกรชนก พรทวีสุข)

๔.๓.๓ กิจกรรมเบื้องหลังควีน “บุหรี”

๔.๓.๔ กิจกรรมปากไร้ควีนด้วยลูกอมหย้าหมอน้อย

๔.๓.๕ กิจกรรมทำไมบ้านนี้มีเงินออมพร้อมทำบุญ

๔.๓.๖ กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย ยุวแพทย์วิถีธรรม

๔.๔ สรุปและประเมินผล

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการ ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๖๓
๓. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้					
๓.๑ กิจกรรม “เราเป็นลูกพ่อ”	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๒ กิจกรรมอะไรเอ๋ยอยู่ในขวด...เรารู้ทันนะ	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๓ กิจกรรมเบื้องหลังควีน “บุหรี”	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๔ กิจกรรมปากไร้ควีนด้วยลูกอมหย้า หมอน้อย	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๕ กิจกรรมทำไมบ้านนี้มีเงินออมพร้อม ทำบุญ	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๓.๖ กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย ยุวแพทย์วิถีธรรม	-	-	-	-	พ.ค.๖๓-มี.ค.๖๔
๔. สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๔
รวม	-	-	-	-	

๖. แหล่งงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน - บาท

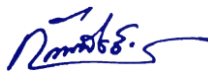
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลด ละ เลิก อบายมุข ในช่วงเข้าพรรษาหรือตลอดไป

๗.๒ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในชุมชน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขรายใหม่

๗.๓ ร้อยละของเด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้สนใจ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทและกระแสพระราชดำรัสฯ มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์