

แผนปฏิบัติการ
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
มีมติให้ความเห็นชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....
(นายประพนธ์ บุญประดับ)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....
(พระครูพิมลปัญญาคุณ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสมบุรณ์ ม่วงโพธิ์เงิน)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นายธัญนันท์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางทวารัตน์ ธรรมรัตนานันท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางนภา ศรีเสาวคนธ์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑามาศ ศรีดา)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เล่มนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

เมษายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์	
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	๒
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๓
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๔
วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๕
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.....	๖
พันธกิจโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๖
เป้าประสงค์ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๗
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๗
กลยุทธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๘
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน.....	๙
งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔.....	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๑๔
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๑๖
๒. โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ.....	๔๒
๓. โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๔๘
๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ).....	๕๙
๕. โครงการนันทนาการ.....	๗๙
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....	๘๕
๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๙๘
๘. โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้.....	๑๑๗
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	๑๒๖
๑๐. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์.....	๑๓๔
๑๑. โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๑๕๐
๑๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๕๙
๑๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๗๒
๑๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี.....	๑๗๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๙๑
๑๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๑๙๕
๑๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๐๘
โครงการระดับปฐมวัย	
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย.....	๒๑๒
๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล.....	๒๑๖
๒๐. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์.....	๒๒๐
๒๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย.....	๒๒๓
๒๒. โครงการบริหารจัดการ พัฒนาครู บริการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย.....	๒๒๗
๒๓. โครงการปฐมวัยเรียนรู้แบบโครงการ.....	๒๓๑

ประวัติโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่หมู่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยการนำของนายยงยุทธ ธรรมรัตนานันท์ และชาวบ้าน โดยใช้ที่ดินป่าสงวน ๑๐ ไร่ และนายประเทือง บุญประดัด ได้มอบให้อีก ๑๐ ไร่ รวมพื้นที่ ๒๐ ไร่ ได้รับเงินบริจาค ๒๓,๓๑๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์” และมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๖๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ชาวบ้านบริจาคสมทบอีก ๔๐๐,๐๐๐ บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖,๐๘๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันมีนางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนักรการ ภารโรง ๑ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเข้าเรียนต่อระดับประถมศึกษา บริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางผ่าน ๒ สาย ได้แก่ สายจากสี่แยกทุ่งสะเดา(บริเวณหน้าอำเภอลำทะเมนชัย) ผ่านไปตำบลหนองไม้แก่น และสายแยกจากตำบลลาดกระทิง อำเภอสยามชัยเขต ผ่านไปยังบ้านโกรกแก้ววังพระจันทร์ ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดไทรทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านไทรทอง สำนักงานเทศบาลตำบลวังเย็น และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม โดยประกอบอาชีพทำไร่ทำนาสำหรับปลูกข้าว ไร่ถั่ว ไร่สับปะรด สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ สวนผัก ทำนา และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญทุกวันพระ การทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษามีการตักบาตรเทโว และวันสำคัญอื่นๆ โดยมีประชาชน ชุมชน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตลอด ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

การศึกษาภาคบังคับ และมีจบการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีประมาณร้อยละ ๕.๐๐
ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ
ครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัดไทรทอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรทอง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาล
ตำบลวังเย็น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น ในภาคเอกชนได้แก่ มูลนิธิพุทธสมาคมปทุมรังษี
กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ กลุ่มแม่บ้านและสมาคมต่างๆ สวนพระพุทธรูประวัติวัดโกรกแก้ววง
พระจันทร์ พลับพลาสมเด็จพระเจ้าวัดไทรทอง สวนไม้ดอกไม้ประดับ นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์หอดูดาว
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อ่าวแปลงยาว พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
มหาวิทยาลัยบูรพา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สวนเสือศรีราชาจังหวัดชลบุรี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์จังหวัด
ปทุมธานี เป็นต้น

ข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูผู้สอนจะไม่เพียงพอทุกปีการศึกษาเนื่องจากครูย้าย
กลับภูมิลำเนาอยู่บ่อยครั้ง ปัญหาครอบครัวนักเรียนทางด้านการหย่าร้าง ทิ้งให้บุตรอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
โดยที่บิดา มารดาไปมีครอบครัวใหม่ไม่กลับมาดูแลบุตร ปล่อยให้เป็นภาระของผู้ปกครอง นักเรียนจึงขาด
ความอบอุ่นในครอบครัว ไม่มีผู้ให้การอบรมสั่งสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีใครดูแลในเรื่องความ
เป็นอยู่และการเรียนของนักเรียน เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ทางโรงเรียนได้หาวิธีแก้ไขในแต่ละกรณีใน
เบื้องต้นแล้ว แต่อาจจะไม่ต่อเนื่องจนได้ผลดีเท่าที่ควร

**ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
๓๔๙๒	น.ส.กัญญพัชร เจริญเพชรสุข	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	ลูกเสือ(W.B.)
๒๔๙	นายมนัส แดงวิไล	ครู คศ.๓	ค.บ./การประถมศึกษา	ลูกเสือ(L.T.)
๓๑๗	น.ส.อาภาภรณ์ เฉยกลาง	ครู คศ.๑	ค.บ./พลศึกษา	-
๗๔๗	น.ส.รดา พิมพ์วัฒน์	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๙๒๗	น.ส.ดวงตา บุญประดับ	ครู คศ.๒	ค.บ./การประถมศึกษา	-
๑๐๐๕	น.ส.วนิสา โพธิมากุล	ครู คศ.๑	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	-
๑๒๗๕	น.ส.กรชนก พรทวีสุข	ครู คศ.๑	วท.บ./เคมี	-
๓๓๐๒	นายคงสิทธิ์ อิทธิโยภาสกุล	ครู คศ.๑	วท.ม./คณิตศาสตร์ประกันชีวิต	-
๓๔๑๖	น.ส.สุนิสา บินยูซบ	ครู คศ.๑	วท.บ./เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
๓๔๙๓	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์	ครู คศ.๓	ป.บัณฑิต/บริหารการศึกษา	-
๓๔๙๔	น.ส.ขวัญหทัย เจริญทอง	ครู คศ.๒	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา	-
๓๔๙๕	นายณัฐกานต์ ดีเสมอ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
๓๔๙๘	นางเตือนใจ สุนทรชัย	ครู คศ.๓	ค.บ./ภูมิศาสตร์	-
๓๔๙๙	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา	ครู คศ.๑	ศป.บ./ดุริยางคศาสตร์	-
๓๕๐๒	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๓	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
๔๐๐๔	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาไทย	ลูกเสือ(W.B.)
พ.๓๐๑๓๖๒	นายวีระพันธ์ นางแล	พนักงานราชการ	ค.บ./การศึกษานอกระบบ	-
จ.๒๑๐๑๓๗๗	นายศุภกิจ วิเชียร	จนท.ธุรการ	บธ.บ./การจัดการอุตสาหกรรม	-
จ.๑๒๐๐๔๒๖	นายวันชัย ปาลแดน	นักการภารโรง	ม. ๓	ช่างไม้ ช่างปูน

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- จำนวนเต็ม ตามเกณฑ์ กคศ. ๑๖ อัตรา
- อัตราตำแหน่งที่ปฏิบัติราชการอยู่ขณะนี้ ๑๖ อัตรา
- อัตราต่ำกว่าเกณฑ์ ๐ อัตรา

**ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๖	๑๑	๒๗	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
อนุบาล ๓	๗	๑๐	๑๗	นางสาววนิสา โพธิมากุล
รวมชั้นอนุบาล	๒๓	๒๑	๔๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๑	๒๓	นางสาวบุษบงร์ บุกรอ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๓	๒๒	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๘	๓๒	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๓	๓๐	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๑	๑๙	นางสาวอาภากร เฉยกลาง นายวีระพันธ์ นางแล
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๖	๑๔	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
รวมชั้นประถมศึกษา	๖๘	๗๒	๑๔๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๑	๒๗	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๘	๒๔	นายณัฐกานต์ ดีเสมอ นางสาวกรชนก พรทวีสุข
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๗	๓๓	นางเตือนใจ สุนทรชัย นางสาวสุนิสา บินยุซบ
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๔๘	๓๖	๘๔	
รวมทั้งสิ้น	๑๓๙	๑๒๙	๒๖๘	

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีเนื้อที่ขนาด ๒๐ ไร่ - งาน - ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๙, ๑๐, ๑๑ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาปฐมวัย จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔ คน

ประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๐ คน

มัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๔ คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๒ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๒ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

ประถมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๒๐ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๓ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๓.๕ ชั่วโมง : สัปดาห์

มัธยมศึกษา สัดส่วนของนักเรียน : ครู = ๑๔ : ๑

สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง = ๒๘ : ๑

จำนวนครูครบชั้นเรียน

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๒ ชั่วโมง : สัปดาห์

ปรัชญาของโรงเรียน

“ความรู้คู่ความดี”

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม ปลูกฝังค่านิยมความพอเพียง
คู่เคียงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๔. พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักพุทธธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้เห็นูรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๗. บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักพุทธธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี สามัคคี มีวินัย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการชุมชน สนใจกีฬา บรรยากาศดี”

กลยุทธ์ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๓ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
- ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- ๑.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา ยึดหลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๓.๓ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ๔.๑ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ๔.๒ บริหารโดยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ความเชื่อมั่นต่อบุคลากรในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาดีขึ้น เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น
- ๑.๓ ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของวัดในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ศิลธรรม

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ ประชากรในชุมชนใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้โรงเรียนจัด ประสบการณ์และการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความที่ หลากหลาย มีการศึกษาก้าวหน้า
- ๒.๓ มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ประชาชนในท้องถิ่นได้จัดให้มีกองทุนหมู่บ้าน เพื่อเป็นกองทุนหมุนเวียนในการประกอบ อาชีพ ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน
- ๓.๒ ชุมชนร่วมระดมทุนทรัพย์ช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในอนาคต

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ
- ๔.๒ ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ การกระจายอำนาจของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศ ทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านอุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง ต้องย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำกินที่อื่น ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
- ๑.๒ ผู้ปกครองบางส่วนดื่มสุรา เล่นการพนัน ทะเลาะเบาะแว้ง ครอบครัวแตกแยก ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว
- ๑.๓ การหย่าร้างของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้มีผลการเรียนต่ำและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๑.๔ ผู้ปกครองมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างน้อย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบต่อค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น
- ๒.๒ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์น้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- ๒.๓ เทคโนโลยีมีสื่อภาพบางชนิดไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ส่งผลให้นำแบบอย่างที่ไม่ดีไปปฏิบัติ

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน งบประมาณจากต้นสังกัดที่ได้รับมาไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว ก่อให้เกิดภาระที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบช่วยเหลือ

๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

- ๔.๑ นโยบายการจัดการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ปรับตัวไม่ทัน ไม่ทราบทิศทางที่แน่นอน ทำให้โรงเรียนไม่สามารถที่จะปรับตัวและเตรียมการได้ทัน
- ๔.๒ ระเบียบบางเรื่องก่อให้เกิดปัญหาต่อการปฏิบัติงานของครู ทำให้การพัฒนาการเรียนทำได้ในข้อจำกัดตามระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ(ห้ามเขียนตี) ทำให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดแข็ง

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- ๑.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ถูกต้อง ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะครูทุกคนแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น
- ๑.๔ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ

๒. ด้านการผลิตและบริการ

- ๒.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ การให้คำปรึกษาบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ
- ๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
- ๒.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับคือ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสนองความต้องการของสังคม และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนครบทุกคน
- ๒.๔ โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ฐานะยากจน ความประพฤติดีเป็นประจำทุกปี
- ๒.๕ การให้บริการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อที่ชัดเจน

๓. ด้านบุคลากร

- ๓.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว เป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๓.๒ การปฏิบัติตนของผู้บริหาร สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพ
- ๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนไม่ประสบปัญหาอันเกิดจากบุคลากร
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

๔. ด้านการเงิน

- ๔.๑ โรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้เงินให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานได้มาก
- ๔.๒ โรงเรียนจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกในการค้นหาและตรวจสอบนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรอบคอบ โปร่งใส ทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

- ๕.๑ โรงเรียนจัดบริเวณสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้สวยงาม ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๕.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุพ.ศ. ๒๕๓๕ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๕.๓ โรงเรียนจัดทำทะเบียนรับ จ่าย วัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ทำให้ได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

- ๖.๑ โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น

- ๖.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารงานของโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านจุดอ่อน

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- ๑.๑ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ เนื่องจากงานเร่งด่วนเพื่อตอบสนองหน่วยงานระดับสูง ทำให้งานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๑.๒ นโยบายการกระจายอำนาจให้ครูรับผิดชอบงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- ๑.๓ การแบ่งงานรับผิดชอบซ้ำซ้อนกันหลายฝ่าย ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและล่าช้า

๒. ด้านการผลิตและบริการ

- ๒.๑ โรงเรียนยังไม่ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ การบริการห้องสมุดยังไม่เพียงพอกับความต้องการของครู นักเรียน ส่งผลให้ครูและนักเรียนไม่สะดวกในการค้นคว้าหาความรู้

๓. ด้านบุคลากร

- ๓.๑ บุคลากรต้องรับผิดชอบต่องานหลายหน้าที่ มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่
- ๓.๒ ผู้บริหารมีภาระงานที่ต้องติดต่อประสานงานกับองค์กรภายนอก ขาดการกำกับ ติดตาม ดูแลงานให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้งานโครงการไม่ต่อเนื่อง
- ๓.๓ ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา เป็นผลให้ประสิทธิภาพด้านการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนลดลง

๔. ด้านการเงิน

- ๔.๑ งบประมาณจากต้นสังกัด ถูกกำหนดกรอบการใช้เงินไม่ตรงกับปัญหา และความต้องการของโรงเรียน การแก้ปัญหาไม่ตรงจุดและไม่สนองต่อการพัฒนาของโรงเรียนอย่างแท้จริง
- ๔.๒ โรงเรียนอยู่ในเขตชนบท มีรายได้น้อย ทำให้มีการระดมทุนและทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่งผลกระทบให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนา

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

- ๕.๑ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีไม่ทั่วถึง
- ๕.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ่อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ๕.๓ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีการใช้งานมานานขาดการดูแล ทำให้เสื่อมสภาพและชำรุด ส่งผลกระทบต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๕.๔ การจัดซื้อ จัดจ้าง ยังติดกับระเบียบ ไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน มีผลทำให้ได้วัสดุ อุปกรณ์ล่าช้า และคุณภาพไม่ดี

๖. ด้านการบริหารจัดการ

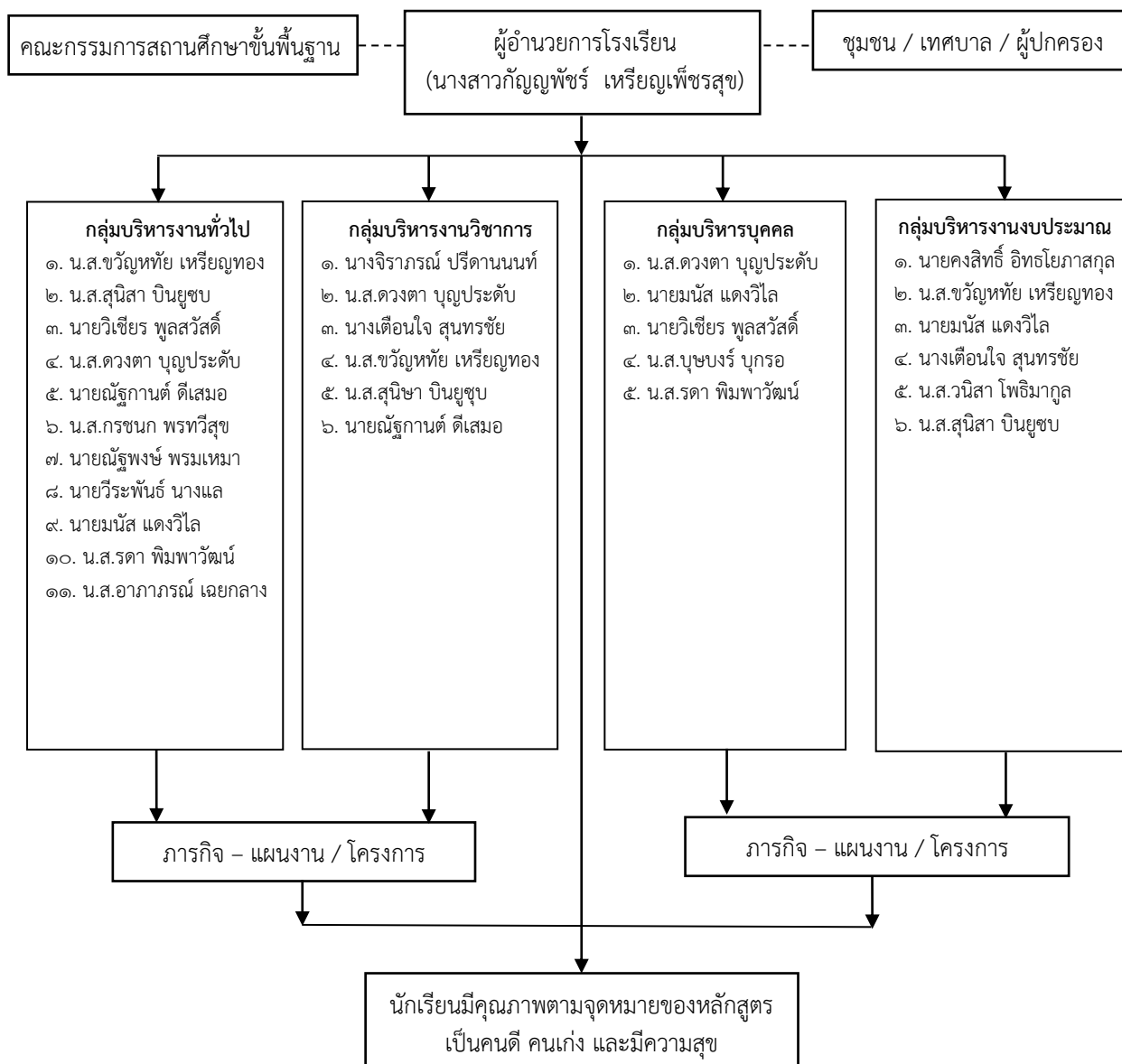
๖.๑ ระบบการจัดสรรงบประมาณ มีขั้นตอนในการดำเนินงานมาก ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๖.๒ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไม่สมบูรณ์ ทำให้ขาดข้อมูลในการนำไปวิเคราะห์ทางการบริหารจัดการ

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

งบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔			
งบประมาณ	งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๓	๒๒๐,๕๕๐	๑๙๐,๓๖๓	๔๑๐,๙๑๓
งบประมาณปี ๒๕๖๔	๑,๑๒๐,๑๖๐	๑๖๓,๒๒๐	๑,๒๘๓,๓๘๐
ยอดตั้งงบประมาณ	๑,๑๒๐,๑๖๐	๑๖๓,๒๒๐	๑,๒๘๓,๓๘๐

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านโอกาส (๒.๑)(๒.๒)(๒.๓)(๒.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านคุณภาพ (๓.๑)(๓.๒)(๓.๓)(๓.๔)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ (ข้อ ๑, ๒, ๘, ๙, ๑๐, ๑๙)
ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ , ๒.๕
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ , ๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเตือนใจ สุนทรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดคุยซักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- ๒.๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ - ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ -๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย. ๖๔	-	-
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๔	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			

๕.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	ครูบุษบงร์
๕.๒ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	๔,๐๐๐	ครูณัฐกานต์
๕.๓ กิจกรรมวันวิชาการ	ก.พ. ๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูเตือนใจ
๕.๔ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (คณิต,วิทย์,คอม)	ม.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๔	๔,๐๐๐	ครูกรชนก
๕.๖ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มิ.ย.๖๔ -มี.ค.๖	๑,๐๐๐	ครูสุนิสา
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย-ธ.ค ๖๔	๑๐,๐๐๐	ครูเตือนใจ
๕.๘ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	๘,๐๐๐	ครูสุนิสา
๕.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	๓,๐๐๐	ครูเตือนใจ
๕.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔	๕๐๐	ครูดวงตา
๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด (COVID-๑๙)	มิ.ย.-ก.ค.๖๔	๕๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๑๓๐,๕๐๐	ครูเตือนใจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๑๓๐,๕๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๓๐,๕๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

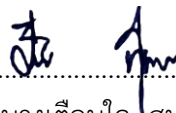
๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

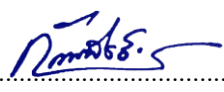
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถพูดคุย ชักถามและแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ – ๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕ -๘๙.๙๙)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ เข้าใจในระบบและวิธีการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย นำความรู้ไปปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหมียญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

- งบประมาณ (เงินเหลื่อมปี) -
- อื่นๆ -

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

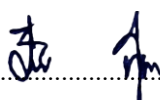
๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑,๑๙)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐกานต์ ดีเสมอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมให้ผู้สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส โดยมุ่งให้นักเรียนมีทักษะในด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

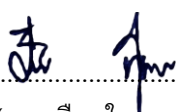
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกัน

๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเดือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม วันวิชาการ
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่๓ ข้อ(๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ศักยภาพสูงสุด โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรครูมีเป้าหมายในการจัดคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๔-มีนาคม ๖๕	ครูดวงตา
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

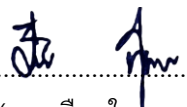
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเดือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (Saitong Academic Camp #2)
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑(๑๘) มาตรฐานที่ ๓(๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๗ – ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่ายวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมค่ายเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะนำไปพัฒนาให้นักเรียนได้อยู่ในสังคม ฝึกการเรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ (Saitong Academic Camp) ครั้งที่ ๒ ขึ้น โดยมีนักเรียนสองกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มแรกคือ คณะวิทยากรแกนนำ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บางส่วน กลุ่มที่สองคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์และจากโรงเรียนอื่นๆในละแวกใกล้เคียง ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกิจกรรมนี้ ซึ่งนักเรียนทั้งสองกลุ่มนี้จะมีโอกาสร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันแก้ปัญหา และยังเป็นส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรักและเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำ และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ซึ่งจะต้องเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|--|
| <u>เชิงปริมาณ</u> | ๑. นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ</u> | ๑. นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |
| | ๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	๒๗ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของ ๘๐ นักเรียนชั้น ม.๒ ม.๓ และ ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- นักเรียนได้การอยู่ร่วมกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นคนมีวินัย อดทน เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ และกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

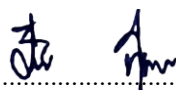
- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๕,ป.๖ และ ม.๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
 ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
 ภายใต้โครงการ ๐๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๘,๙)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐกานต์ ดีเสมอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆด้วย ดังนั้นจึงมีการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนโดยการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เป็นสื่อการศึกษาเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาสร้างสรรค์ผลงานได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

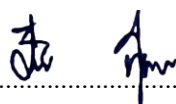
๖.๑ นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ของตนเองออกมาเป็นชิ้นงาน

๗.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเตือนใจ สุนทรชัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นางเตือนใจ
๓. ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นางเตือนใจ
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางเตือนใจ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ในระดับดีเลิศ(ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑(๙)และมาตรฐานที่ ๓(๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิสา บินยวบ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	พ.ค. ๖๔ – มี.ค.๖๕	๘,๐๐๐	สุนิสา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท
 - งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบประมาณ (เงินเหลื่อมปี) -
- อื่น..... -

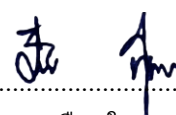
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนและครูได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้


 ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวสุนิสา บินญุชบ)


 ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเตือนใจ สุนทรชัย
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นางเตือนใจ
๓. ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม๖๔-มีนาคม ๖๕	นางเตือนใจ
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางเตือนใจ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-

- งบประมาณ(เงินเหลือปี) -
- อื่นๆ..... -
-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๐๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ความรู้ความสามารถและพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด โรงเรียนไพรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามที่ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

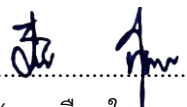
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตร
สถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ บุคลากรครูทุกคน
สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและหลากหลายตามหลักสูตร
สถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด (COVID – ๑๙)
ภายใต้โครงการ ๐๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ได้ทวีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีความห่วงใยในความปลอดภัยทางสุขภาพและการระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต้องเสี่ยงภัยกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาด(COVID – ๑๙)	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๕๐,๐๐๐	คณะครูและนักเรียน
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

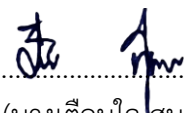
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

โครงการ ๐๒ ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอนนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔) สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๒) ด้านคุณภาพ (๓.๓)
 กระทรวงศึกษาธิการ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ (๑.๖) ๒ (๒.๓)
 ลักษณะโครงการ (ต่อเนื่อง)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรชนก พรทวีสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ประสบการณ์ในการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถเป็นพื้นฐานในการเลือกศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการำงาน พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔		
๒. เสนอโครงการ			
๓. ขออนุมัติโครงการ			

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๕. ดำเนินกิจกรรม			
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ครูอภาภรณ์
กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๑๑,๐๐๐	ครูกรชนก
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	๑๔,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๑๔,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑๔,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

-

- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)

-

- อื่น ๆ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง
 ภายใต้โครงการ ๐๒ โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เฌกกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่จะควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔		คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔		นางสาวอภาภรณ์ เฌกกลาง

๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๓,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๓,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

-

- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)

-

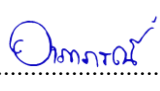
- อื่น ๆ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ชื่อกิจกรรม ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 ภายใต้โครงการ ๐๒ โครงการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ (๑๑)
 ของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เญยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้ เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม การฝึกงานอาชีพ ให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ เพิ่ม แนวทางอาชีพ และการได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔		คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔		ครูกรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๑๑,๐๐๐	ครูกรชนก
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูกรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๑๑,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑๑,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

-

- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)

-

- อื่น ๆ

-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้ปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อได้ลงมือปฏิบัตินักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๐๓	โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพข้อที่ ๓ (๓.๑)(๓.๒)(๓.๓)(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	ด้านประสิทธิภาพข้อที่ ๔ (๔.๑)
สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (๒) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ,
ของสถานศึกษา	๓.๓ , ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๑)(๑.๒)(๑.๓)(๑.๔) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

★

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานวิชาการ การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษา และเพื่อเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ
- ๓.๓ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ
- ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กร มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อันจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	ครูจิราภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ครูจิราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เม.ย. ๖๕	๔๘,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๒ กิจกรรมผลิตสื่อทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้		๗๐,๐๐๐	ครูมนัส
๕.๓ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๒๐,๐๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (SAR)		๔,๐๐๐	ครูดวงตา
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๑๔๒,๐๐๐	ครูจิราภรณ์

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๑๔๒,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๔๒,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๖.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

๖.๓ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

- ๖.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
 ๖.๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
 ๖.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการพัฒนาองค์กรและระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และ
 ประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)
 ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่างที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางทางการเรียนรู้ของผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

โรงเรียนไททองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน ที่เป็นหนึ่งในกระบวนการพลิกโฉมโรงเรียน ช่วยให้ผู้ครูและนักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีห้องเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๔๘,๐๐๐	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปริदानนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๗๐,๐๐๐	ครูมนัส
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูมนัส

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๗๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๗๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีเลิศ

๖.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนัส แดงวิไล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ ดังนั้นเพื่อให้ทราบผลว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากร เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากน้อยเพียงใด จึงต้องมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน เป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมวัดผลและประเมินผล ผู้เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

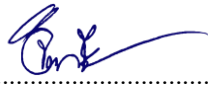
งบประมาณทั้งหมด	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา(SAR)
 ภายใต้โครงการ ๐๓ โครงการพัฒนาวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ(๒.๑) ข้อ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๔-เมษายน ๖๕	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| - งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) | ๔,๐๐๐ บาท |
| - งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - |
| - งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี) | - |
| - อื่นๆ..... | - |

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

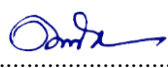
๖.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๖.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาได้มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปริदानนท์)

โครงการ ๐๔	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑) ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒),(๑๔),(๑๕),(๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ในเรื่องการขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติศาสน์กษัตริย์ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และจิตสาธารณะ ขาดความอดทนและทักษะในการทำงาน ขาดความขยันหมั่นเพียรประหยัสดอดออม รวมถึงขาดสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้หวังที่จะพัฒนาประเทศชาติโดยเริ่มจากเยาวชนที่มีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาเยาวชนตามกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีค่าต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ การศึกษาจึงต้องได้รับการจัดและพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้ นักเรียนผู้ปกครองและประชาชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาว่ามีคุณภาพที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณภาพด้านหนึ่งที่เป็นมาตรฐานที่สำคัญในการฝึกอบรมนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนการรักชาติวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม
- ๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรมไตรสิกขา และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียน และชุมชนชุมชน
- ๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถิพุทธ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๗) นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม
- ๘) ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม
- ๓) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖) นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๙) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๑๐) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๑๑) ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๑๒) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๑๓) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๑๔) นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนงาน	มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๔	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๔	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.ค. – ส.ค. ๖๔	๔๗,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๔,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
๕.๓ กิจกรรมออมทรัพย์	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๔ กิจกรรมสุซธรรมประจำสัปดาห์	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๕ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๖ กิจกรรมธรรมะดีประจำวัน	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒,๐๐๐	ครูณัฐกานต์ ดีเสมอ
๕.๘ กิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์ อธิโยภาสกุล
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	๕๕,๐๐๐	ครูบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)
- ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)
- ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบเวลาร่วมกิจกรรม)
- ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๖ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

- ๖.๗ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๘ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
- ๖.๙ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖.๑๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม
ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

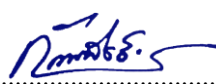
๖.๑๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๖.๑๕ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน
ความแตกต่างและหลากหลาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ
ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดย
ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า
เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มี
มนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบง บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร์ เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกัน	มาตรฐานที่ ๑(๑๒),(๑๘) มาตรฐานที่ ๓(๑)
คุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒๑-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๗,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๗,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน (แบบสังเกตการเข้าร่วม)
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม (ใบลงเวลาร่วมกิจกรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงก์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกัน มาตรฐานที่ ๑(๑๔),(๑๕),(๑๘)
 คุณภาพภายใน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

งบประมาณที่ได้รับ

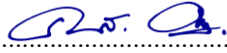
งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินกิจกรรม

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	ออมทรัพย์
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการออมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิถีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔		ครูบุษบงร์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- ๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม สุขธรรมประจำสัปดาห์
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบุษบงร์ บุกรอ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิต ด้วยการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ให้มีสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและมีความรอบคอบ เพื่อก่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล ซึ่งจากเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้คนในสังคมต้องการได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่มีวิธีการและขั้นตอนที่จะให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขร่มเย็นทางจิตใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ในวิถีชีวิตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติธรรมในวิถีชีวิต น้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำกิจกรรมสุขธรรมประจำสัปดาห์ด้วยการฟังธรรมและปฏิบัติธรรม

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔		ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	วันพระสร้างบุญ
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๓),(๑๔),(๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การตักบาตร คือประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธปฏิบัติกันมาแต่สมัยพุทธกาล พระภิกษุจะถือบาตรออกบิณฑบาตเพื่อรับอาหารหรือทานอื่นๆ ผู้คนที่มาตักบาตรจะนำของทำทานต่างๆ เช่น ข้าว อาหาร ภาชนะถวายพระ ถือกันว่าเป็นการสร้างกุศล เป็นการแผ่ส่วนกุศลส่งถึงญาติผู้ล่วงลับไปแล้ว วัตถุประสงค์ของการตักบาตร นอกจากจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้ทานเพื่อบูชาพระพุทธรูปแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่ตั้งมั่นต่อการทะนุบำรุงพระภิกษุ กิจกรรมวันพระสร้างบุญ เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ) ของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในวันพระประจำในแต่ละเดือน ได้ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันที่จะนำนักเรียนทุกระดับชั้นมาร่วมทำบุญตักบาตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม	ธรรมะดีประจำวัน
ภายใต้โครงการ ๐๔	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถิพุทธ)
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ข้อ ๑๓,๑๔,๑๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อดำเนินกิจกรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะดีประจำวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้ในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย
- ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๖.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถให้ผู้เรียน

นำไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ หลักการปฏิบัติ หลักการศรัทธา และสาระต่างๆ ทางด้านศาสนา
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมความดีงามในชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข
 ภายใต้โครงการ ๐๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(โรงเรียนวิถีพุทธ)
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑(๑๓),(๑๖)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
 ระยะเวลาในการดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ และพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงจะสร้างความรัก ความศรัทธาจากชุมชนได้ ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างแบบอย่างที่ดี เพื่อดำเนินการโน้มน้าวผู้ปกครอง ชุมชนให้ปลอดจากอบายมุขทั้งปวงทั้งนี้เพื่อลดปัญหาทางครอบครัวของนักเรียนที่เกิดขึ้นมาจากผู้ปกครองติดอบายมุข หรือเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับผู้เรียน เช่น การดื่มสุรา การเล่นการพนัน การเสเพลสิ่งเสพติด เป็นต้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๒. นักเรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ

หลากหลาย

๔.การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓.. ขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อีทธิโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อีทธิโยภาสกุล

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น

๗.๒ ผู้เรียนรับฟังความเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อีทธิโยภาสกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุษบงก์ บุกรอ)

โครงการ ๐๕	นิเทศภายใน
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านคุณภาพ (๓.๔) ด้านประสิทธิภาพ(๔.๖)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓) (๓.๕) ของสถานศึกษา
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๒) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้นการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อให้มีระบบในการจัดการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

คุณครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลทำให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	ครูจิราภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ครูจิราภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	๕๐๐	ครูจิราภรณ์
๕.๒ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	๒,๕๐๐	ครูจิราภรณ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๓,๐๐๐	ครูจิราภรณ์

๕.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

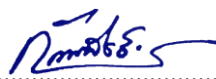
๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

- ๗.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๗.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีตานนท์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องเรียนคุณภาพ
 ภายใต้โครงการ ๐๕ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการนิเทศเป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศชั้นเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้กิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนเพื่อห้องคุณภาพ	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๕๐๐	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก จัดห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 ภายใต้โครงการ ๐๕ โครงการนิเทศภายใน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้ บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมา จาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครู เพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ นักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๒. เสนอกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๒,๕๐๐	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	-	นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท
 - งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๒,๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปีอยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้คนละอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางจิราภรณ์ ปรีดานนท์)

ชื่อโครงการ ๐๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส(๒.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑(๑.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนักสตั๊ตหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

ทางโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครร์รก่อนวัยอันควร
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ครูอภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ครูอภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	-	ครูอภรณ์ ครูณัฐพงษ์
๕.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ครูอภรณ์
๕.๒ กิจกรรมไท่ทอเกมส์	ส.ค. ๖๔	๒๐,๐๐๐	ครูอภรณ์
๕.๓ กิจกรรมสานฝันกีฬา	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูอภรณ์
๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๗,๐๐๐	ครูอภรณ์
๕.๕ กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันสมควร	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๑,๕๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	นางสาวอภรณ์ เฉยกลาง

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๔๓,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๓,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓

๗.๓ ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓

๗.๔ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

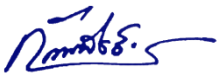
๗.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐

๗.๖ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เหมยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกาย
 ภายใต้โครงการ ๐๖ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๗),(๑๙)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอาภาภรณ์ เฉยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันโรค และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การมีสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔		นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๕		นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท
 - งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) -
- อื่น ๆ -

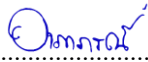
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

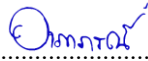
๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓

๗.๒ ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม ไทรทองเกมส์
 ภายใต้โครงการ ๐๖ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๘)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกีฬาศึกษาให้นักเรียนในโรงเรียน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ซึ่งให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดประสบการณ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขของนักเรียน ด้วย ฉะนั้นการจัดโครงการกีฬาภายใน จึงเป็นการให้ประสบการณ์เสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกระเบียบวินัย และฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		นางสาวกัญญพัทธ์ เจริญเพชรสุข
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔		นางสาวอภาภรณ์ เฉยกลาง

๓. ดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓
- ๗.๓ ผู้เรียนให้มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ชื่อกิจกรรม	สานฝันกีฬา
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๖),(๑๗),(๑๙)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนา
ยิ่งขึ้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม่าเสมอ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าคิดกล้า
แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดความรักสามัคคี และได้มีเวทีที่จะแสดงออกถึง
ความสามารถในด้านการกีฬาและ โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้
จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓

๓.๑.๓ ให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	-	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๓ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๓ ให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๓ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๗)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เหยกกลาง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตามความต้องการของร่างกายในแต่ละวัย จะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เล่นมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔		นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๗,๐๐๐	นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		นางสาวอาภาภรณ์ เขียวกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๗,๐๐๐

- | | |
|------------------------------------|-------|
| - งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) | ๗,๐๐๐ |
| - งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - |
| - งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) | - |
| - อื่น ๆ | - |

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ร้อยละ ๘๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เอยกลาง)

ชื่อกิจกรรม	ป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร
ภายใต้โครงการ ๐๖	ส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิต จากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลเอาใจใส่และชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและวัฒนธรรมข้ามชาติ และสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ โดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือ ที่มีแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เยาวชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว อีกทั้งเป็นส่วนตัว คือ ยูทูบ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น หากนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก็จะกลายเป็นสิ่งทำลายความดีงามทางความคิด การกระทำ และทำให้สังคมแย่ลง เมื่อเยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศ และรับข่าวสารเรื่องยาเสพติด เกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดี ทำให้เกิดปัญหาตามมา

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และผลเสียที่จะตามมาหากตั้งครุภในวัยเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีและมีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองและมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด และป้องกันการตั้งครุภก่อนวัยอันควร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครุภก่อนวัยอันควร
๓. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครุภก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครุภก่อนวัยอันควร สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๑,๕๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๕		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑,๕๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียน มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการป้องกันตนเอง มีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*ณัทพร*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ เฉยกลาง)

โครงการ ๐๗	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายสพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๓)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๑๖,๑๘,๑๙) มาตรฐานที่ ๒
ภายในของสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓,๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๓ , ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ , ๓.๓ , ๔.๑
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการที่ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกันทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน มีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียนมากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา ซึ่งนักการศึกษากลุ่มหนึ่งมีความเชื่อว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

ความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๔ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๒.๕ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๖ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๘ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ

๒.๑๐ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี

๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

๒.๑๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)

๒) นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ ๘๐

๓) ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๘๐

๔) ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จำนวน ๑๙๘ คน

๕) ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๖) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๗) นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่ออย่างเหมาะสม

๘) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๙) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ ๘๓

๑๐) ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ ๙๐

๑๑) ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ครูขวัญหทัย
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔		ครูขวัญหทัย
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔		ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี	พ.ย. ๖๔ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ ก.พ.๖๕-มี.ค. ๖๕ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ ก.พ.๖๕ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	๑๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐	ครูขวัญหทัย ครูบุษบงร์ ครูมนัส ครูเตือนใจ ครูกรชนก ครูณัฐภาณต์ ครูณัฐพงษ์
๔. สรุปและประเมินผล	เม.ย.๖๕	-	ครูขวัญหทัย
รวม		๒๔๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒๔๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๑๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๑๐,๐๐๐ บาท
- อื่นๆ	- บาท

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)

๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖.๓ จัดหาหนังสือให้พอเพียงแก่จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์

๖.๔ ผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๖.๕ ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๖.๖ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๖.๗ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ

๖.๘ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๖.๙ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ ๘๓

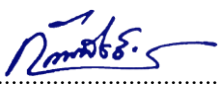
๖.๑๐ ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ ๙๐

๖.๑๑ ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)
 ภายใต้โครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ ข้อ ๑๖) , มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑) (๓.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐-๑๐๐)
- เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๑๕๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐- ๑๐๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น มีมารยาททางสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน(ห้องสมุด,ห้องสมุดIT)
ภายใต้โครงการ ๐๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงร์ บุกรอ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) และที่สำคัญคือช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อ การพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน และการลงมือปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน ให้มีหนังสือ/สื่อที่ทันสมัย หลากหลาย ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ

ดังนั้นโรงเรียนโพธิ์ทองอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต สามารถสร้างกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองสร้างความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสร้างลักษณะนิสัยที่ดีสู่การเป็นพลเมือง ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีแหล่งค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดไปสู่การปฏิบัติจริง หนังสือและสื่อต่างๆ จะช่วยเตรียมความพร้อมครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจนเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๑๐,๐๐๐	บาท
- อื่นๆ		

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๖.๒ จัดหาหนังสือให้พอเพียงแก่จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ รักการศึกษาค้นคว้า
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการเปิดโลกทัศน์แก่ผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการค้นคว้า และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม ค่ายลูกเสือและเนตรนารี
 ภายใต้โครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ ข้อ ๑๘,๑๙) , มาตรฐาน ๓ (๓.๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนัส แดงวิไล
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดีเป็นผู้มีประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม ขบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับหลักการศึกษาและตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนรู้ผ่านการเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการ “ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้นเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การให้อภัย เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำความดีให้แกสังคม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จำนวน ๑๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูมนัส
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	๖๕,๐๐๐.-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูมนัส

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๖๕,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๖๕,๐๐๐	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร

๗. ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะทางลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะและความสามัคคีเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะที่ดีต่างๆ เช่นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้อภัย และเคารพกฎระเบียบต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนัส แดงวิไล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม	ชุมนุมและลดเวลาเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๗	พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๓) , ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเตือนใจ สุนทรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมแนะแนว นอกจากนี้กิจกรรมเหล่านี้แล้วยังมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนี้และให้บรรจุไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนด้วย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมข้างต้นเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. โดยเฉพาะกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตและใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูเตือนใจ
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ครูเตือนใจ
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูเตือนใจ

๕.งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

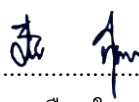
๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และใช้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๖.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๗๕-๘๙.๙๙)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถนำไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเตือนใจ สุนทรชัย)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีที่ศึกษาต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนำความรู้มาประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

๑. หลักการและเหตุผล

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังอุดมการณ์ในเรื่อง การเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะ มีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง ชัดเจน และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควร ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้าง และกลั่นกรองบุคคล ให้มีหัวใจอาสารับใช้เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างต่อสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้แท้จริงแล้วควรปลูกฝังให้อยู่ในสามัญสำนึกพื้นฐานของคนทุกคน

ในโอกาสนี้ จึงจัด กิจกรรมจิตอาสา “สานต่อคำพ่อสอน” ขึ้นเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและศาสนสถาน โดยจะทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรมและห้องน้ำ เพื่อเอื้ออำนวยแก่ชุมชนและผู้มาปฏิบัติธรรม กิจกรรมนี้จะช่วยพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นความหวังของประเทศไทยและเป็นอนาคตของประเทศไทยได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะได้เป็นอย่างดี

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการทำการทำความสะอาดบริเวณอนุสรณ์สถาน สถานปฏิบัติธรรมและห้องน้ำ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้นำที่เสียสละและมีจิตสาธารณะ

๗.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการทำนุบำรุงศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี
 ภายใต้โครงการ ๐๗ พัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๓) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัย และรสนิยม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมดนตรีสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย มีสุนทรียภาพและลักษณะด้านดนตรี เป็นต้น

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ได้แสดงออกทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมดนตรีได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเกิดความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๔-มี.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕		นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี ร้อยละ ๘๓
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ร้อยละ ๙๐
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในการแสดงออกของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....*กฤษพงศ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*Thanyaporn*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง)

โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ. (๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ (๓.๒) , (๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๙) มาตรฐานที่ ๒ (๖),(๓.๒)
ภายในสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๔),ข้อที่ ๓ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา บินยุซบ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

★

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบันนับว่าเทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ซึ่งมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนและสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องมีการจัดการเทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ครูและนักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕

๓.๓ นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการเรียนการสอนเพื่อผลการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	สุนิสา
๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๔๖,๕๐๐	สุนิสา
๕.๓ กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๕๒,๐๐๐	สุนิสา
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐๖,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๔,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๕๒,๐๐๐ บาท
- อื่น.....	-

๗. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๑. ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้น

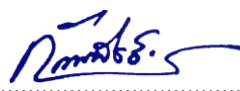
๒. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยณพิชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา บินยุซบ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนไทรทองอุบลรัตน์จึงได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕

๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการใช้และเรียนรู้ เทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	สุนิสา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

๒. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

๔.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา บินยุซบ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๕
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ และบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๔๖,๕๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๖,๕๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๖,๕๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

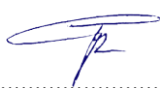
๑.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ๙๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒.ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อีกทั้งบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

ชื่อกิจกรรม	จัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๐๘	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๖) มาตรฐานที่ ๓ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา บินยุซบ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ประชาสรรค์มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์ และอื่นๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพและถ้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้นทางศูนย์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือจัดหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ

เข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม จัดหาพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๕๒,๐๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๕๒,๐๐๐ บาท
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
ครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

โครงการ ๐๙	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๓)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิต้องกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือค้ำครองอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง สังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นโครงการต่อเนื่องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. เพื่อให้โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	รดา พิมพาวัฒน์
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	รดา พิมพาวัฒน์
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน ๕.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกัน - การแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	รดา พิมพาวัฒน์ รดา พิมพาวัฒน์
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	รดา พิมพาวัฒน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานพิ์ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(ทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)
 ภายใต้โครงการ ๐๙ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒)กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือ นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นๆเพื่อป้องกัน การหลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อหาเด็กที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนที่เข้าเกณฑ์การช่วยเหลือได้รับทุนยากจน/ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนละ๑ครั้ง และมีเวลามาเรียนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัฒน์
๒. เสนอกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัฒน์
๓. ดำเนินกิจกรรม - แจ้งรายชื่อเด็กที่ต้องคัดกรองให้ครูประจำชั้นทราบ และกรอกข้อมูล นร.๐๑ - เสนอรายชื่อให้กรรมการสถานศึกษาทราบและ พิจารณาอนุมัติตามสมควร	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัฒน์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครอง มารับเงินทุนยากจน/ ทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข พร้อมเซ็นรับเงินใน นร.๐๖ - รายงานการจ่ายเงินในระบบ กสศ		
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัฒน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

๒.นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ชื่อกิจกรรม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
ภายใต้โครงการ ๐๙	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน และนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาจะได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น

๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัดน์
๒. เสนอกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัดน์
๓. ดำเนินกิจกรรม - กำหนดวันออกเยี่ยมบ้านของครูแต่ละชั้นเรียน - แจกเอกสารการออกเยี่ยมบ้านสำหรับครู เพื่อไว้กรอกข้อมูลครอบครัวนักเรียน - หลังการเยี่ยมบ้านครูประจำชั้นรวบรวม ข้อมูลเด็กส่งต่อมายังผู้รับผิดชอบ เพื่อ รายงานการเยี่ยมบ้าน - ข้อมูลเด็กนำเข้าสู่ระบบคัดกรองในขั้นตอนต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๔	รดา พิมพาวัดน์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	รดา พิมพาวัดน์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา๒๕๖๔ ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น และได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข และติดตาม ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็ม ประสิทธิภาพร้อยละ๙๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.นักเรียนได้รับการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
- ๓.นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

๔.นักเรียนได้รับการคัดกรองเมื่อเจอปัญหาและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวัฒน์)

โครงการ ๑๐	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๒,๕,๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ (๔.๑)
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกานต์ ดีเสมอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๖๔๓ ทางโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงมีการกำหนดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวทางในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ชี้แนะ การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ขึ้น เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
- ๒.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๘ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๓.๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๓.๒.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๓.๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา

๓.๒.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโครงการประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เข้าใจตรงกัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูณัฐภรณ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูณัฐภรณ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	ครูณัฐภรณ์
๕.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๔,๐๐๐	ครูสุนิสา
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๑๗ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๕	๓,๕๐๐	ครูสุนิสา
๕.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	ครูสุนิสา
๖. สรุปโครงการ / รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕		ครูณัฐภรณ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๔๔,๕๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๔,๕๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ ๙๕

๖.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๖.๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖.๒.๒ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๖.๒.๓ กิจกรรมรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๖.๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา

๖.๒.๕ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๖.๒.๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๖.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๖.๔ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๘.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ ได้ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา

๘.๔ เกิดสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๘.๕ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘.๖ นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๘.๗ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

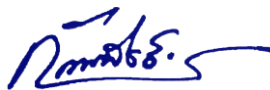
๘.๘ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ และธันวาคม ๒๕๖๔	คณะครูและผู้บริหาร
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๖.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๖.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๓ ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๗.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐภาณต์ ดีเสมอ)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๐	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๕,๖)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐกานต์ ดีเสมอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ไต่ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแนวคิดที่จะปรับปรุงระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐกานต์
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๙,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๙,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้ข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น ๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนใหม่มีความรู้ในข้อมูลการศึกษาและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรียนในโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
๒. นักเรียนใหม่ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
๓. นักเรียนใหม่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ชื่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 ภายใต้โครงการ ๑๐ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิสา บินยวบ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๑๔,๐๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๔,๐๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๔,๐๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ อีกทั้ง บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา บินยุชบุ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
 ภายใต้โครงการ ๑๐ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๖)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิสา บินยวบ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐
๒. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๕๐๐	สุนิสา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๕๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๕๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวสุนิสา บินยูชบ)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๕,๐๐๐
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕,๐๐๐
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิสา บินยุชบ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกานต์ ดีเสมอ)

ชื่อโครงการ ๑๑	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส (๒.๒) ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อนที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ขาดความตระหนักและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ด้านอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน ในการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู จากผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย จากผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕

๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน จากผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕

๓.๔ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม จากผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕

๓.๕ ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม จากผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน ครุมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานในโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูวิเชียร
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูวิเชียร
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ในโรงเรียน			ครูวิเชียร
- งานปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๕,๐๐๐	(ครูวีระพันธ์)
- งานปรับปรุงสนามในอาคารอเนกประสงค์	มิ.ย. ๖๔	๑๐,๐๐๐	(ครูวิเชียร)
- งานจัดทำสวนนั่งเล่นหน้าโรงเรียน	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๑๐,๐๐๐	(ครูวีระพันธ์)
- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๐,๐๐๐	(ครูวีระพันธ์)
- งานปรับปรุงระบบน้ำใช้ในโรงเรียน	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๐,๐๐๐	(ครูวิเชียร)
- งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๓๐,๐๐๐	(ครูวิเชียร)
- งานปรับปรุงห้องนอนนักเรียนปฐมวัย	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๘,๐๐๐	(ครูวิเชียร)
๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูมนัส
๕.๓ กิจกรรมไถ่ทองรักษาสีโลก	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	๑๓๓,๐๐๐	ครูวิเชียร

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๓๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๖๘,๐๐๐ บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู

๖.๒ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย

๖.๓ ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน

๖.๔ ร้อยละของผลการประเมินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม

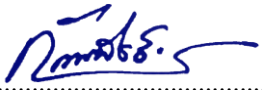
๖.๕ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง นักเรียน ครู) มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๖.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับการจากสถานศึกษาสภาพแวดล้อมดี มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๑ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิเชียร พูลสวัสดิ์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแล้ว สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องปฏิบัติการต่างๆ พื้นที่ใช้สอยร่วมกัน อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจะต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามและพร้อมสำหรับใช้งาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นต้องทำการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งานและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู จากผลการประเมินร้อยละ ๙๕
๒. อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย จากผลการประเมินร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์

๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ			
- งานปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๕,๐๐๐	ครูวีระพันธ์
- งานปรับปรุงสนามในอาคารอเนกประสงค์	มิ.ย. ๖๔	๑๐,๐๐๐	ครูวิเชียร
- งานจัดทำสวนนั่งเล่นหน้าโรงเรียน	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูวีระพันธ์
- งานซ่อมแซมอาคารสถานที่	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๐,๐๐๐	ครูวีระพันธ์
- งานปรับปรุงระบบน้ำใช้ในโรงเรียน	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒๐,๐๐๐	ครูวิเชียร
- งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๓๐,๐๐๐	ครูวิเชียร
- งานปรับปรุงห้องนอนนักเรียนปทุมวัย	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๘,๐๐๐	ครูวิเชียร
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายวิเชียร พูลสวัสดิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๒๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	๖๘,๐๐๐ บาท
- อื่น.....	- บาท

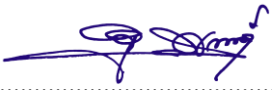
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม สะอาด เรียบร้อย น่าดู

๒. ร้อยละของผลการประเมินการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมกับการใช้งาน และปลอดภัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการได้รับบริการจากสถานศึกษา มีสถานที่พักผ่อนสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และพร้อมใช้งานอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)

กิจกรรม จัดซื้อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๑ จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนัส แดงวิไล
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมส่งผลให้วัสดุครุภัณฑ์เกิดการสึกหรอ ขาดชำรุดทรุดโทรม จึงต้องมีการดำเนินการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์มาใช้ในการซ่อมแซมเพื่อให้คงสภาพเหมาะสมกับการใช้งานตามกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์มาซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้คงสภาพที่ดีพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ให้คงสภาพดีใช้งานได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดี ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

มีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอทำให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔		นายมนัส แดงวิไล
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐.-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		นายมนัส แดงวิไล

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์มาเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดีเหมาะที่จะใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครุภัณฑ์พร้อมและเหมาะกับการปฏิบัติงาน

๗.๒ งานและกิจกรรมต่างๆสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนัส แดงวิไล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)

กิจกรรม	ไทรทองรักโลก
ภายใต้โครงการ ๑๑	จัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ถือเป็นปัญหาในระดับโลกมีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ รวมถึงวิกฤตด้านพลังงาน และปัญหาใหญ่ที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญอยู่คือภาวะโลกร้อน ที่ทำให้เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงสิ่งมีชีวิตจำนวนมากได้รับผลกระทบจนอาจจะสูญพันธุ์ ซึ่งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความรู้ ขาดความตระหนัก และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน จึงส่งผลทำให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากมายดังกล่าว เพราะฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่ทุกคนควรหันมาร่วมมือกันเพื่อฟื้นฟู รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้กลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้มีกิจกรรม “ไทรทอง รักโลก” ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่นกิจกรรมด้านการจัดการขยะในโรงเรียน การอนุรักษ์พลังงาน การเพิ่มพื้นที่สีเขียวด้วยการปลูกต้นไม้ เป็นต้น โดยการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พร้อมกับการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การเริ่มฝึกปฏิบัติที่เด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติ แม้จะเป็นแค่สองมือเล็กๆ แต่ถ้ามีหลายๆมือช่วยกัน ก็จะสามารถรักษาโลกใบใหญ่ใบนี้ไว้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียนในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานในโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและให้พลังงานอย่างประหยัดในโรงเรียน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ครูณัฐพงษ์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

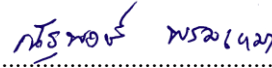
	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

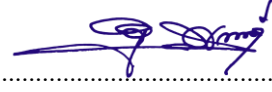
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓. เพื่อให้ผู้เรียนในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๘.๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๘.๓. เพื่อให้ผู้เรียนในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิเชียร พูลสวัสดิ์)

ชื่อโครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ.(ปี ๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านความปลอดภัย
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๒, ๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
๒. เพื่อให้นักเรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. เพื่อให้มีเยาวชนและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๔. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
๗. เพื่อให้ร่วมนับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๘. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เฝ้าปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ๙๐%
- ๓.๑.๔ เพื่อให้มีเยาวชนและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ๑๐๐%

- ๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๑๐๐%
- ๓.๑.๖ เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุ
เพลิงไหม้บนอาคาร ๙๐%
- ๓.๑.๗ เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
๑๐๐%
- ๓.๑.๘ เพื่อให้รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้อง
ถนน ๑๐๐ %
- ๓.๑.๙ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้
เสมอ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโทรทองอุปถัมภ์มีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูณัฐพงษ์
๓. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูณัฐพงษ์
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม			
- กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ส.ค. ๖๔	๒,๐๐๐	ครูอาภาภรณ์
- กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	ก.ย. ๖๔	๖,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
- กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	พ.ย. ๖๔	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
- กิจกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	-	ครูณัฐพงษ์
- กิจกรรม ๕ส	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒๐,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	๓๐,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๐,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด
๒. นักเรียนสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๔. มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
๖. ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
๗. มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
๘. รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
๙. เครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับรู้และฝึกซ้อมวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างและทำงานด้านการดูแลสุขภาพปลอดภัยในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ นายทอง พรมเหมาผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรมเหมา)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุขผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูอภาภรณ์ เฉยกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน บางครั้งอาจได้รับบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วย เล็ก ๆ น้อย ๆ การได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและถูกวิธีมีผลอย่างมากต่อการบรรเทาอาการ ของนักเรียน ดังนั้นการอบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เห็นความสำคัญของการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง จึงต้องการจัดให้มีการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐม พยาบาล สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
๓. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคล ไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลไกลตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๑,๐๐๐	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.อาภาภรณ์ เหยกกลาง

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

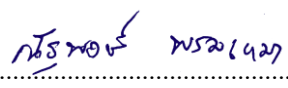
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียน มีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ๗.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เหยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

กิจกรรม	กิจกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒) มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนที่ทุกหน่วยงานของสังคมจะต้องร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่ดีเพียงพอที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนโดยฉับพลัน ซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อาจเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินได้กับทุกคน ทุกเวลาและทุกสถานที่หากไม่มีความรู้และการป้องกันที่ดีพอ โดยเฉพาะการเกิดอัคคีภัย จากไฟที่ทำให้เกิดการติดต่อกุหลามสร้างความสูญเสียให้กับชีวิตและทรัพย์สิน

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลป้องกันการเกิดอัคคีภัย จึงได้จัดกิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางการป้องกันหากเกิดอัคคีภัยขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๖,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๖,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ร้อยละ ๘๓
- ๖.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๖.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิธีการระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
- ๗.๒ พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมโครงการในการเข้าระงับเหตุและการหนีไฟโดยไม่ตื่นตระหนกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนตระหนักถึงผลเสียหายเมื่อเกิดอัคคีภัยและช่วยหาแนวทางป้องกันหากเกิดอัคคีภัย

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย
ภายใต้โครงการ ๑๒	สถานศึกษาปลอดภัย
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆ ของประเทศโดยในแต่ละปี มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะซึ่งมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคลรวมถึงนักเรียนซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร แสดงให้เห็นว่าเยาวชนซึ่งถือเป็นอนาคตของชาติยังขาดความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตนเอง ดังนั้น จึงมีโอกาสเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย เพื่อสร้างความรู้ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักจราจร
๓. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ

พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐

- ๓.๑.๓ นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย

ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และ พ.ร.บ. จราจร และปฏิบัติตามกฎจราจร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๓
๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุบัติเหตุจากการจราจรภายในโรงเรียนลดลง
๒. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ พ.ร.บ. จราจร
๓. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัย

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*ณัฐพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม การป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๒ สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอภรณ์ ญะกลาง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบัน โรคติดต่อสำคัญที่กระทรวงสาธารณสุขต้องป้องกันและควบคุมในโรงเรียน ได้แก่ โรคหัด โรคมือ เท้า ปาก โรคสุกใส โรคตาแดง และโรคอุจจาระร่วง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) เป็นต้น ซึ่งโรคติดต่อเหล่านี้ สามารถติดต่อกันได้ทั้ง การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป การไอหรือจามรดกัน และการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน รวมทั้งการรับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ปนเปื้อนเข้าไป หากนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเฝ้าระวังอุปถัมภ์ เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อเหล่านี้ก็สามารถแพร่กระจายสู่กัน และแพร่กระจายสู่ชุมชนได้ง่าย ซึ่งจากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ดี ลดอุบัติการณ์การเกิดโรค ดังนั้นโรงเรียนเฝ้าระวังอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ครูบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

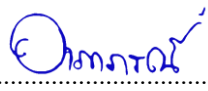
งบประมาณทั้งหมด	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
- อื่น.....	- บาท

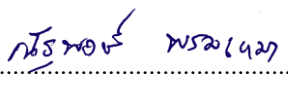
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๘๓
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ ร้อยละ ๙๐
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังโรคระบาดหรือโรคติดต่อ
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอาภาภรณ์ เจยกกลาง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ๕ ส
 ภายใต้โครงการ ๑๒ สถานศึกษาปลอดภัย
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ (๑๘) มาตรฐานที่ ๒ (๕)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกนักเรียนให้รักความสะอาด สร้างระเบียบวินัย มีความอดทนในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรักการทำงานตามขั้นตอนต่างๆ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักเรียนให้มีประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักทำงานอย่างมีระเบียบระบบ รักการทำงาน มีนิสัยรักความสะอาด ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อจะได้จัดทำตามกิจกรรม ๕ส ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระเบียบระบบและได้ผลดี ซึ่งต่อเนื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ทำงานได้อย่างคล่องแคล่วเป็นระเบียบระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด มีความอดทนในการปฏิบัติงานสร้างเป็นนิสัยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็ว คล่องแคล่วส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้จักจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย จากการมีนิสัยรักความสะอาดทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๔	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๓. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๔-มี.ค.๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| - งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) | - บาท |
| - งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - บาท |
| - งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี) | - บาท |
| - อื่น..... | - บาท |

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ทำงานได้อย่างรวดเร็วคล่องแคล่ว ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนและสภาพแวดล้อมสะอาด เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ทำความสะอาด

ลงชื่อ.....*นายพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

ลงชื่อ.....*นายพงษ์ พรหมเหมา*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงษ์ พรหมเหมา)

โครงการ ๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านคุณภาพ (๓.๓) , (๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอศคล่องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) , (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.๑ , ข้อที่ ๔.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
ระยะเวลาในดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑ หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การบริหารงานแผนงานเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์มีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกราบรื่นในปีการศึกษา นี้และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป อันจะยังผลสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในที่สุด

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
๔. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	-	-
๒. เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๔	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. ๖๕	๓๓,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์
๕.๒ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูขวัญหทัย
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลโครงการ	-	๓๓,๐๐๐	ครูคงสิทธิ์

๕ งบประมาณ

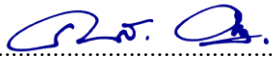
งบประมาณทั้งหมด	๓๓,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๓,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-
- อื่นๆ.....	-

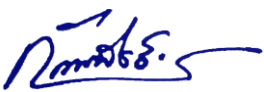
๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)

๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีการควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
- ๘.๔ มีการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 ภายใต้โครงการ ๑๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒(๑)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงกำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินและตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการและจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจริงเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลงสู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อิทโยภาสกุล)

กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูขวัญหทัย เจริญทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยการเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐)
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวขวัญหทัย เจริญทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
- อื่นๆ	-	บาท

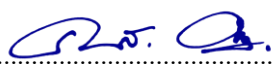
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เข้าร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวขวัญทัย เจริญทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

โครงการ ๑๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองนโยบายสพฐ.(ปี๒๕๖๔)	สพฐ. ด้านโอกาส (๒.๒),(๒.๓) ด้านคุณภาพ (๓.๑),(๓.๒)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒) (๒.๕) (๒.๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑,๓) ,(๑.๔)
ลักษณะโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัส แดงวิไล
ระยะเวลาในดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

★

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐบาลต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐบาลต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยรัฐกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

โดยในการดำเนินการนั้นได้จัดให้รับเงินสดไปซื้อเอง ๒ ส่วนคือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์ การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ๕.๓ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อุปกรณ์การเรียน) - สำร่วยยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครุดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๕.๔ เงินค่าสาธารณูปโภค - จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พ.ค.๖๔-เม.ย.๖๕ พ.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	๕๐,๘๗๕ ๑๕๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	ครูเตือนใจ ครูคงสิทธิ์ ครูคงสิทธิ์
๖ สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	๕๒๑,๙๘๕	ครูมนัส

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด	๕๒๑,๙๘๕.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕๐,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน)	๑๙๐,๑๑๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๐๕,๐๐๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๕๐,๘๗๕.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๖,๐๐๐.- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๖.๔ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

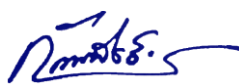
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๗.๓. นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๗.๔ โรงเรียนงบประมาณจัดสรรค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียนฟรี)
ภายใต้โครงการ ๑๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายมนัส แดงวิไล
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับหนังสือในการเรียนฟรีสิบสองปีโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวันเปิดภาคเรียนวันแรกของปีการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่องหนังสือเรียนฟรีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔		ครูมนัส

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๙๐,๑๑๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูมนัส

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๑๙๐,๑๑๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	- บาท
- งบอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน)	๑๙๐,๑๑๐.- บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	- บาท
-อื่น.....	- บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐตลอดปีการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ในการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ

แบบเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนัส แดงวิไล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับ สิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่อง
ค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามจำนวนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔		ครูคงสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๐๕,๐๐๐.-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูคงสิทธิ์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

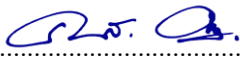
งบประมาณทั้งหมด	๑๐๕,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๐๕,๐๐๐.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
-อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ในการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)

กิจกรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์เล่าเรียน)
ภายใต้โครงการ ๑๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเตือนใจ สุนทรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับ สิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียน ไทรทองอุปถัมภ์ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ โดยมีการแจกให้นักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคนตามจำนวนที่ได้รับ จัดสรรจากรัฐบาลตามกำหนดในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายของรัฐที่สนับสนุน ในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔		ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔		ครูเตือน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	๕๐,๘๗๕.-	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูเตือน

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕๐,๘๗๕.-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าอุปกรณ์การเรียน) ๕๐,๘๗๕.-		บาท
- งบอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-	บาท
-อื่น.....	-	บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ในการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องอุปกรณ์การเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเตือนใจ สุนทรชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)

กิจกรรม	ชำระค่าสาธารณูปโภค
ภายใต้โครงการ ๑๔	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) (๒.๒)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาว่า ๓๐๐ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงได้จัดทำกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๓. มีบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล

งบประมาณที่ได้รับ

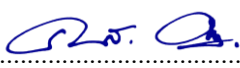
งบประมาณทั้งหมด	๑๗๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๕๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
๒. มีบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
๓. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคงสิทธิ์ อธิ์โยภาสกุล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมนัส แดงวิไล)

โครงการ ๑๕	อาหารกลางวัน
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ(๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ (๔.๑,๔.๒)
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรชนก พรทวีสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นศูนย์การบริหารจัดการด้านการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๔		คณะครู
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔		ครูกรชนก
๓. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔		ครูกรชนก
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔		ครูกรชนก
๕. ดำเนินกิจกรรม			
๕.๑ กิจกรรมอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๓๘๐,๐๐๐	ครูกรชนก
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕		ครูกรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

๓๘๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) -
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี) -
- อื่นๆเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังเย็น ๓๘๐,๐๐๐ บาท

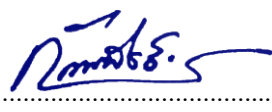
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ อยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๙๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากเทศบาล เป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม อาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ
 ภายใต้โครงการ ๑๕ อาหารกลางวัน
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ (๒)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรชนก พรทวิสุข
 ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์เป็นศูนย์การบริหารจัดการด้านการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	คณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	กรชนก
๓. ดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	กรชนก
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	กรชนก

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด ๓๘๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) -
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี) -
- อื่นๆเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลวังเย็น ๓๘๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ อยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๙๐)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล เป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรชนก พรทวีสุข)

โครงการ ๑๖	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองนโยบายสพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านคุณภาพ(๓.๔) ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา บุญประดับ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา และนำผลการประชุม อบรม มาพัฒนาในการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรครู ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูในด้านผลงานทางวิชาการ การทำวิทยฐานะของครูผู้สอน การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อความสมัครงานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูให้แก่ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๕ บุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
๔. บุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา และนำผลการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกับนักเรียนได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูดวงตา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูดวงตา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ			
๕.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๖๐,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนางานบุคคล	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๓,๐๐๐	ครูมนัส
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๑๖,๐๐๐	ครูดวงตา
๕.๔ อบรมสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ครูสุนิสา
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	ครูบุษบงร์
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	๘๔,๐๐๐	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๘๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘๔,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จ

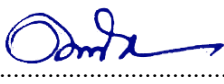
๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

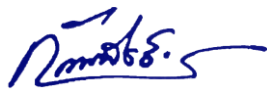
๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๖.๓ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ นำเทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมการมาปรับใช้กับให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัทธ์ เจริญฤทธิ์สรุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับเน้นมาก แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดและเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญ นำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ที่ครอบคลุมในทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ที่ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายรวมทั้งเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๖๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาบุคลากรครูทุกคนให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากรเชี่ยวชาญ และสามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนด้วย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูในสถานศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานบุคคล
 ภายใต้โครงการ ๑๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ(๒.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนัส แดงวิไล
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้านซึ่ง “การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูมนัส
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูมนัส
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูมนัส
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูมนัส

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๓,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของบุคลากรครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครูทุกท่านเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เป็นวิทยากร มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน บุคลากรครูทุกท่านสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมนัส แดงวีไล)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภายใต้โครงการ ๑๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอดคล้องประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๔)
 ภายในของสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงตา บุญประดับ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายๆ ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบการสอนเทคนิคหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรครูการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้มาปรับใช้กับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรม สัมมนา ภายในและภายนอกและแบบออนไลน์ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละบุคลากรครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู/ผู้บริหาร
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๓. ขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูดวงตา
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูดวงตา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

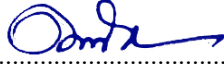
งบประมาณทั้งหมด	๑๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑๖,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา เป็น วิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูได้รับความรู้จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เป็นวิทยากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำผลการอบรม สัมมนา มาปรับใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	อบรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๖	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๔)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา บินยุซบ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๙๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๒. เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	สุนิสา
๓. ดำเนินกิจกรรม อบรมการสร้างสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	คณะครู
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลการด ำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	-	สุนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๕,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

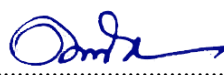
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูที่ได้เข้าอบรมสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมได้ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรให้ความเชี่ยวชาญได้ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาและเป็นวิทยากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวสุนิสา บินญุชบ)


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวดวงตา บุญประดับ)

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้โครงการ ๑๖	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูบุษบงก์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. เสนอกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์
๔. สรุปกิจกรรม/รายงานผลดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูบุษบงร์

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด

- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงตา บุญประดับ)

โครงการ ๑๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑) ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑๒),(๑๔),(๑๕),(๑๖),(๑๘),(๑๙) มาตรฐานที่ ๓ (๑)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	(ต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูบุษบงร์ บุกรอ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

★

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนงาน	มี.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๔	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๓. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๔	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
๕.๑ โครงการของใช้ของหนู อยู่ประจำ		-	ครุฑดา พิมพาวัฒน์
๕.๒ โครงการหนูน้อยเด็กดีมีวินัย		-	ครูวนิดา โพธิมากุล
๕.๓ โครงการเรื่องไม่แปลก คัดแยกขยะ		-	ครูบุษบงร์ บุกรอ
๕.๔ โครงการเด็กดีจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน		-	ครุฑวงตา บุญประดับ
๕.๕ โครงการกตัญญูรู้คุณ หนุนนำชีวิต		-	ครูจิราภรณ์ ปรีดานนท์
๕.๖ โครงการกัลยาณมิตร เพื่อนช่วยเพื่อน		-	ครูขวัญทัย เจริญทอง
๕.๗ โครงการผักปลอดสารพิษตามวิถีชีวิตพอเพียง		-	ครูอาภาภรณ์ เฉยกลาง
๕.๘ โครงการออมทรัพย์ รับเยอะ			ครูวิเชียร พูลสวัสดิ์
๕.๙ โครงการโรงเรียนพลังเชียว			ครูคงสิทธิ์ อธิธโยภาสกุล
๕.๑๐ โครงการตะเรียนสะอาด ปราศจากขีดเขียน			ครูณัฐพงษ์ พรหมเหมา ครูมนัส แดงวิไล
๕.๑๑ โครงการรู้วินัย ใส่ใจคุณธรรม		-	ครูกรรชนก พรทวีสุข ครูเตือนใจ สุนทรชัย
๖. สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	ครูบุษบงร์ บุกรอ

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	-
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ.....	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗.๒ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษบงร์ บุกรอ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ ๑๘	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑(๑.๑),(๑.๒),(๑.๓),(๑.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นการจัดทำกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดการควบคุมส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคม และสติปัญญา

พัฒนาการทางด้านร่างกาย มีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในทุกด้าน การรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการออกกำลังกาย

พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ การทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอด้วยการให้เด็กตระหนักถึงการมองโลกในแง่ดี ให้อภัยและยอมรับผู้อื่น การส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมที่เด็กสนใจ จัดกิจกรรมการเล่นตามการเล่นตามมุมต่างๆ

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาตินั้น เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี และพร้อมจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พัฒนาการทางด้านสังคม เป็นการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้นั้นนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่พร้อมจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้นเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยปูพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และพร้อมจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕
- ๓) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
- ๔) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูวนิสา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูวนิสา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย -การบริหารร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเคลื่อนไหวร่างกายในห้องเรียน,นอกห้องเรียน -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามแบบอย่าง -การเคลื่อนไหวประกอบเสียงเพลงตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามเงื่อนไข(ตามคำสั่ง) -การจัดโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะให้กับเด็กปฐมวัย	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๘,๕๐๐	ครูวนิสา

(กิจกรรมจะจัดให้เด็กทุกวันและหมุนเวียน กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก กิจกรรมอาจมี เพิ่ม-ลดจากที่กำหนดไว้ได้ตามความสนใจของ เด็ก) ๕.๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ -งานศิลปะโดยใช้สีไม้ (ใบงานตามหน่วยการ เรียนรู้) -การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ -งานศิลปะโดยใช้สีโปสเตอร์ -การสร้างงานศิลปะจากการตัดกระดาษ -การสร้างงานศิลปะจากการฉีกกระดาษ -งานศิลปะสร้างสรรค์(ตามหน่วยการเรียนรู้) -การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ตามหน่วยการ เรียนรู้) (กิจกรรมจะจัดให้เด็กทุกวันและหมุนเวียน กิจกรรมตามความสนใจของเด็ก กิจกรรมอาจมี การเพิ่มจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ ตามเหตุการณ์ และวันสำคัญต่างๆ) ๕.๓ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม -นิทานความดี -บันทึกความดี -การเล่นตามมุม -กิจกรรมขึ้นวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -การจัดบอร์ดให้ความรู้ตามเหตุการณ์ และวันสำคัญ ต่างๆ ๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกเรียนรู้ -กิจกรรมการฝึกทักษะทางตัด-ฉีก-ปะ,ปั้นดินน้ำมัน เพื่อเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม			
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูวนิดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

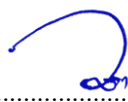
งบประมาณทั้งหมด	๘,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่น.....	-

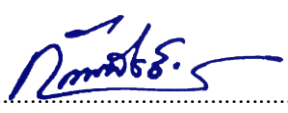
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕
- ๖.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๘๕
- ๖.๔ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒(๒.๑),(๒.๒),(๒.๓),(๒.๔),(๒.๕),(๒.๖)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀ ***** ☆ ***** ▶

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันยังไม่ส่งผลในด้านที่ดีแก่ผู้เรียนมากนัก สาเหตุเนื่องมาจากปัจจัยหลายด้าน ซึ่ง“การปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน” แต่ก็ยังไม่เป็นรูปธรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดรูปแบบหรือกิจกรรมที่จะสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ชัดเจน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนในด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยควรจะแสวงหาวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม จะได้นำความรู้มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิด การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ เพื่อการจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เพื่อให้ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕
- ๒) เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๓) เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕

- ๔) เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
- ๕) เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๖) เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๕
- ๗) เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕
- ๘) เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๙) เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา
- ๔) เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๕) เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๖) เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๗) เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
- ๘) เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีในสถานศึกษา
- ๙) เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูวนิสา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูวนิสา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม ๕.๑ อบรมพัฒนาความรู้ครู	มี.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๒,๒๕๐	ครูวนิสา

๕.๒ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ เหมาะสม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.๓ การจัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้ มีความน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๕.๔ การทำวิจัยในชั้นเรียน ๕.๕ กิจกรรมนิเทศภายใน ๕.๖ การจัดทำสื่อ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ๕.๗ กิจกรรม สารสัมพันธ์ บ้าน-โรงเรียน ๕.๘ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕.๙ กิจกรรม การวัด ประเมินพัฒนาการ เด็กอย่างหลากหลาย			
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๒๕๐	ครูวนิดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๒๕๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๒๕๐	บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน(เงินเหลื่อมปี)	-	
- อื่น.....	-	

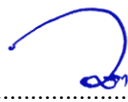
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

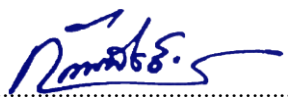
- ๖.๑ ครูจัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นร้อยละ ๘๕
- ๖.๒ มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๖.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๔ ครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๕ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕
- ๖.๖ การจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จัดทำและปรับใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและจัดทำสื่อการสอนเพื่อการ

เรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดระบบบริหาร
คุณภาพที่เปิดโอกาสให้เพื่อเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิมากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เหริยานพิชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๐	ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ,คิดสร้างสรรค์
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส(๒.๑),(๒.๒) ด้านคุณภาพ(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓(๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๒ (๒.๑) ข้อที่ ๓ (๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวนิสสา โพธิมากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รักการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม มีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาจาก การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ครูผู้สอนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นเด็กเป็นสำคัญฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จากกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการรับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๒) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕
- ๓) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
- ๔) ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- ๔) ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑.ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ผู้อำนวยการ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูวนิสา
๓.ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔		ครูวนิสา
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผู้อำนวยการ
๕.ดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๕.๑ โครงงานการปลูกผักในกระถาง ๕.๒ โครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕.๓ การจัดกิจกรรมการทดลอง บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๒,๒๕๐	ครูวนิสา
๖.สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕		ครูวนิสา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๒๕๐	บาท
- งบอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๒๕๐	บาท
- งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	
- งบอุดหนุน(เงินเหลือปี)	-	
- อื่น.....	-	

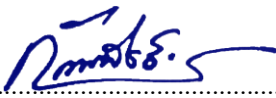
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
 ๖.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
 ๖.๓ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
 ๖.๔ ผู้เรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิสา โพธิ์มากุล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๑	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), (๑.๒), (๑.๓), (๑.๔)
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่มความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น พัฒนาการของเด็กจะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์
๔. พัฒนาการด้านสังคม

การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านจึงจำเป็นต่อตัวเด็ก ให้มีความสมบูรณ์ทุกด้านที่สมวัย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจวัตรประจำวันของตัวเอง การปฏิบัติตนตามกฎกติกาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็ก พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕

๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ ๑.ฝึกเด็กให้รู้จักความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน รับผิดชอบสิ่งที่ได้รับมอบหมายตามวัย ๒.ฝึกเด็กให้รู้จักข้อสัตย์ และบอกได้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเองและของผู้อื่น รู้จักการส่งของคืนเจ้าของที่เก็บได้ ๒.ฝึกเด็กให้รู้จักประหยัด การรับประทานอาหารและของใช้อย่างคุ้มค่า ๓.ฝึกให้เด็กรู้จักรอคอยคิว ควบคุมตนเอง ให้ทำงานจนเสร็จ ๔.ฝึกให้เด็กรู้จักความเมตากรุณาและมีน้ำใจ ๕.ฝึกให้เด็กรู้จักสิทธิของผู้อื่น ๖.ฝึกให้เด็กปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ ๗.ฝึกให้เด็กรู้จักปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ศาสนาที่ตนนับถือ ๘.ฝึกการไหว้พี่และรับไหว้น้องในตอนเคารพธงชาติ ๙.ฝึกเด็กรู้จักแสดงออกโดยการมาพูดเสนอเหตุการณ์ประจำวัน นำเสนอเด็กดีของห้อง ผลัดเปลี่ยนกันมาเล่านิทาน	มิ.ย.๖๔ – ก.พ.๖๕	๒,๕๐๐	ครูรดา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
-กิจกรรมหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมเกมการศึกษา -กิจกรรมอ่านบัตรคำพื้นฐานสำหรับเด็ก -กิจกรรมฝึกอ่านท่อง A-Z ก-ฮ ๑-๑๐ -กิจกรรมการนิทาน ประสพการณ์ เรื่องที่ตนเองสนใจ -กิจกรรมคัดลายมือสวย			
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	๒,๕๐๐	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๕๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

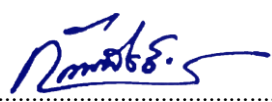
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๘๕ อยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๒	การบริหารจัดการ พัฒนาคู่มือ บริการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑), (๒.๒), (๒.๓), (๒.๔), (๒.๕), (๒.๖)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑), (๒.๒), (๒.๓), (๒.๔), (๒.๕), (๒.๖),
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพ์วัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการใช้งานในชั้นเรียนทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎ กติกาของห้อง การปฐมนิเทศ เพื่อทำความเข้าใจแก่เด็ก สื่อ เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกตามขนาด ปริมาณและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการใช้งาน และที่สำคัญที่สุดคือ การบริหารพื้นที่ของครู เพื่อให้การใช้งานของเด็กกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มเล็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนปฐมวัยนั้น มีหลักที่ต้องคำนึงถึง ทั้งในเรื่องของสภาพการใช้งาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดห้อง และมุมการเรียนรู้ที่ต้องจัดมุมประกอบแต่ละมุมอย่างมีความหมายต่อเด็ก ในแต่มุมยังต้องจัดวางสื่ออุปกรณ์ ตามประเภทของการใช้งาน ตามจำนวนและขนาดที่เหมาะสมเพียงพอ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาบิมบทบาทในการสอน การจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สื่อทุกอย่างต้องเพียงพอต่อการใช้งานของเด็ก และต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย รวมถึงการบริหารจัดการพื้นที่สำหรับกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ที่ต้องโล่งกว้าง และได้ะกิจกรรมกลุ่มย่อยที่ต้องทำงานร่วมกันในกลุ่มเล็กๆ โดยสะดวกและเกิประสิทธิภาพอีกด้วย สพฐ.จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาการให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
3. เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม
4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
5. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
6. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
2. เพื่อจัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
3. เพื่อให้ครูมีรายงานการไปอบรม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
5. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
6. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครอง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. ครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน
3. ครูมีรายงานการไปอบรม
4. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
6. มีการประชุมผู้ปกครอง

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครุรรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครุรรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕) จัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ plc ๓. การจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ต่างๆ - หนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัย - สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย - สื่อการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ - หนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร - เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้าถึงและครอบคลุม - การจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่เพียงพอต่อเด็ก	มิ.ย.๖๔ – ก.พ.๖๕	๗,๐๐๐	ครุรรดา

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔. การเข้าร่วมวันสำคัญของท้องถิ่นทางสังคม - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก ๕. งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน - ฝึกซ้อมเด็กปฐมวัยในการปั้นดินน้ำมัน - นำเด็กปฐมวัยเข้าร่วมแข่งขันในการปั้นดินน้ำมัน			
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	๗,๐๐๐	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๗,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๗,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

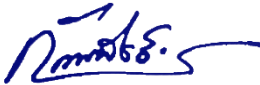
1. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. จัดครูให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
3. ครูมีรายงานการไปอบรม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
4. จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ให้ความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
6. ให้มีการประชุมผู้ปกครอง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
2. มีครูที่เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน

3. ครูมีรายงานการไปอบรม
4. สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้ได้เกิดการเรียนรู้
5. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์
6. มีการประชุมผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาวังน)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร เจริญเพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ๒๓	ปฐมวัยเรียนรู้แบบโครงการ
สนองนโยบาย สพฐ.(๒๕๖๔)	สพฐ.ด้านโอกาส (๒.๒), ด้านคุณภาพ (๓.๑)
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑), (๓.๒), (๓.๓), (๓.๔),
ภายในของสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรดา พิมพาวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔-มีนาคม ๒๕๖๕

◀*****★*****▶

๑. หลักการและเหตุผล

การสอนแบบโครงการเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาคำตอบจากการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เด็กสนใจจะเรียนรู้อย่างลุ่มลึกด้วยกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบโครงการ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งซึ่งให้ความสำคัญกับเด็ก ส่งเสริมให้เด็กแสวงหาคำตอบจากการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลุ่มลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยที่เด็กหรือครูร่วมกันกำหนดเรื่องที่ต้องการเรียนรู้แล้วดำเนินการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการแก้ปัญหา โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยังสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กด้วย ความคิดพื้นฐานเชื่อว่า การเรียนรู้ของเด็กมาจากการกระทำ เด็กเป็นผู้ที่ต้องพัฒนา มีความคิด มีความมุ่งมั่น ความต้องการที่จะเรียนรู้ทำอะไรอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นของตนเองต้องพึ่งตนเอง การสอนแบบโครงการมุ่งพัฒนาทางร่างกายและจิตใจของเด็กไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยการเรียนรู้แบบโครงการ
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยการเรียนรู้แบบโครงการ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างเกิดผล
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยการเรียนแบบโครงการ
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒) เสนอโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูรดา
๓) ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๔	-	ครูรดา
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๕) ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมดังนี้ วิธีการจัดการเรียนการสอนมี ๔ ระยะ คือ -ระยะที่ ๑ เริ่มต้นโครงการ เด็กจะร่วมกันคิดเรื่องที่สนใจ -ระยะที่ ๒ ระยะวางแผนโครงการ เป็นช่วงเวลาที่กำหนดจุดประสงค์ว่าต้องการเรียนรู้อะไร กำหนดขอบเขตเนื้อหา ระยะเวลาและวิธีการศึกษา -ระยะที่ ๓ ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา จัดเป็นหัวใจของการสอนแบบโครงการ เพราะเด็กจะได้รับข้อมูลใหม่จากประสบการณ์ตรงหรือเป็นแหล่งข้อมูลพื้นฐานเพราะเด็กได้สนทนา พูดคุยกับบุคคล และสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ ขณะเดียวกันเด็กสามารถค้นความรู้จากแหล่งข้อมูลรอง (Secondary Sources) เช่น การดูวีดิทัศน์ การอ่านหนังสือ เป็นต้น -ระยะที่ ๔ สรุปโครงการ ครูและเด็กร่วมวางแผนสรุปโครงการ เป็นขั้นตอนการประเมินโครงการ ทบทวนการปฏิบัติ และวางแผนโครงการใหม่ วิธีการสรุปโครงการอาจจะให้เด็กนำผลงานที่ได้รับมอบหมายมาแสดงต่อครูแล้วอภิปรายประเด็นปัญหา หรือให้เด็กนำเสนอผลงาน ในรูปของการจัดแสดง จัดเป็นนิทรรศการ หรือสาธิตผลงาน มีกิจกรรมหลักในโครงการ ๔ กิจกรรมคือ กิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมสืบค้น และกิจกรรมนำเสนอผลงาน	มิ.ย.๖๔ – ก.พ.๖๕	๒,๐๐๐	ครูรดา
๖) สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	๒,๐๐๐	ครูรดา

๕. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณทั้งหมด	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-
- งบอุดหนุน (เงินเหลื่อมปี)	-
- อื่นๆ	-

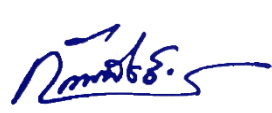
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๓. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยการเรียนรู้แบบโครงการ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕
๔. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยการเรียนรู้แบบโครงการ
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความเป็นจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรดา พิมพาววัฒน์)
ครูโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญพัชร์ เหริยญเพ็ชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรทองอุปถัมภ์